

Анализ о работе школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся дети, из которых часть детей остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в МКОУ Бочанихинской НОШ ,Гнедухинской НОШ осуществляется в рамках образовательной программы по предмету «Окружающий мир» (1-4классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности.

В холле школы, на официальном сайте, в уголках по БДД в каждом классе и в дневниках, обучающихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Ежегодно обновляется на официальном сайте школы Паспорт дорожной безопасности, план работы по предупреждению ДДТТ. Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматриваются ежегодно на родительских собраниях, заседаниях методического объединения классных руководителей. Традиционными являются декады дорожной безопасности в сентябре. В Рамках этой декады проходят акции, конкурсы рисунков «Осторожно, дорога!», соревнования по фигурному вождению велосипедов, инструктажи по правилам безопасного движения школьников.

Сохранить здоровье, а самое главное - жизнь, основная цель профилактики ДДТТ. Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией школы проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

С целью активизации работы по предупреждению ДДТТ использовались следующие внеклассные и внешкольные формы работы:

В рамках месячника «Внимание - дети!»:

- Неделя безопасности (сентябрь, май);
- выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»;
- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

Проведены Единые классные часы, беседы:

«Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2- 4 классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.

«Светофор. Пешеходный переход» . «Правила безопасного перехода улиц и дорог» «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), „Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы), «Железнодорожный переезд»

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется:

- на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы):1 класс- "Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности"; 2 класс в теме "Давайте научимся" 2 часа:"Берегись автомобиля", "Школа пешехода"; 3 класс в теме "Наша безопасность" 2 часа: "Чтобы путь был счастливым", "Дорожные знаки";

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.