|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано педагогическим советом протокол №6 от 28.03.2025г.  | Утверждаю Директор МКОУ Бочанихинской НОШНА Новикова Приказ №9 от 31.03.2025  |

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения -

Бочанихинской начальной общеобразовательной

школы за 2024год

Аналитическая часть

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение - Бочанихинская начальная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Новикова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 632770. Новосибирская область. Баганский район, сало Бочаниха, Ул Мира,59 |
| Телефон, факс | 8058353149-35 |
| Адрес электронной почты | School [bochaniha@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=bochaniha@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Баганского района Новосибирской области |
| Дата создания |  |
| Лицензия | Министерство образования Новосибирской области Серия 54Л01 №0004834 от 17.02.2020г. бессрочно  |
| Свидетельство оГосударственной аккредитации | № 0000742 до 27.03.2026 г., серия 54А01 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

С 2021года Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

 Форма обучения: очная

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь– декабрь);
* 40 минут (январь– май)
 | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 7 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 0 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* адаптированная основная общеобразовательная программа;
* дошкольная общеобразовательная программа.

.

Профили обучения

МКОУ Бочанихинская НОШ в 2023–2024 году не работала по ФГОС СОО.

Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| 0 | 0 | 0 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* + адаптированная основная общеобразовательная программа

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог (по согласованию). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное;

Социальное; Общеинтеллектуальное; Духовно-нравственное; Общекультурное.

В течении учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематическое классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися индивидуальные беседы с родителями

родительские собрания.

На начало учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Профориентация»;

* вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Дополнительное образование

С 2021 года Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023–2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 9 |
| – начальная школа | 9 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** |
| **Всего** |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками****«4» и «5»** | **%** | **с отметками****«5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количес** |
| 1 | 3 | **3** | 100 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году, то следует отметить, что процент учащихся,окончивших на «4» и «5», изменился (2023 год -60 %) 2024

год -25 %

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего учащихс я** | **Из них успева ют** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** |
| **Всего** |  |  |
| **Количеств о** | **%** | **с отметкам и****«4» и «5»** | **%** | **с отметкам и****«5»** | **%** | **Количеств о** | **%** | **Количес т** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю**

«успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихс я** | **Из них успеваю т** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** |
| **Всего** |  |  |
| **Количеств о** | **%** | **с отметкам и****«4» и «5»** | **%** | **с отметкам и****«5»** | **%** | **Количеств о** | **%** | **Количес т** |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 0 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 0 |

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2021–****2022** | **2022–****2023** | **2023–2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и«5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты 11-х классов:**

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** |
| 0 | 0 | 0 | - |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 «А»** | **11 «Б»** | **<…>** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 0 | 0 |  |  |
| Математика (профиль) | 0 | 0 |  |  |
| Химия | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 0 | 0 |  |  |
| История | 0 | 0 |  |  |
| Обществознание | 0 | 0 |  |  |
| Английский язык | 0 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | 0 | 0 |  |  |
| География | 0 | 0 |  |  |
| Литература | 0 | 0 |  |  |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | - | - | - |

**Об итогах сдачи обязательных**

экзаменов

**Профильный уровень**

Минимальный порог – 27 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О.****учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И.****– кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательное учреждение/ предмет/год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы в 4 классе, проведение которых было запланировано на весну 2024 года, в МКОУ Бочанихинской НОШ проводились в плановом режиме. ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. **Таблица 13.**

Востребованность учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпу ска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Все го** | **Пере шли в 10-****й** | **Пере шли в 10-****й** | **Поступили в профессион альную ОО** | **Все го** | **Посту пили в вузы** | **Поступили в профессион альную ОО** | **Устрои лись на работу** | **Пош ли на сроч ную** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **класс Шко лы** | **класс друго й ОО** |  |  |  |  |  | **служ бу по приз ыву** |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18 мая 2023 г. N 372, Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФОП. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Новосибирской области, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений

навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в

процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023–2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам.

В 2023-2024 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели. В школе на начало учебного года обучалось 9 человек.

В школе 4 учебных кабинета, в каждом кабинете для работы с электронным журналом имеется компьютер. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями.

1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Из них 2

человека имеют высшее образование, среднее специальное образование имеют 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
	+ повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Бочанихинской НОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

1. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда – – 2818единиц;
	+ книгообеспеченность – 100 процентов;
	+ обращаемость –1258 единиц в год;
	+ объем учебного фонда – 910 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1153 | 108 |
| 2 | Педагогическая | 360 | 95 |
| 3 | Художественная | 560 | 477 |
| 4 | Справочная | 42 | 36 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 210 | 40 |
| 7 | Техническая | 28 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 320 | 90 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

II. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудовано 4 учебных кабинета, 1 мастерская, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-мастерская.

Имеется собственная столовая, расположенная в здании школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | –\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | –\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскомуязыку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − регионального уровня | (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| − с высшим образованием | 2 |
| − высшим педагогическим образованием | 2 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2(40%) |
| − с высшей | 1(20%) |
| − первой | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 3 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (20%) |
| − от 55 лет | 3 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4(80%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(40%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 57 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты