

**Протокол  
родительского собрания  
о выборе модуля комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для изучения обучающимися 4-х классов в 2022/2023 уч.году**

Протокол  
собрания родителей (законных представителей)  
обучающихся 3г класса Гнедухинской НОШ  
от «16» февраля 2022 года.

**Тема собрания:** «Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ».

**Присутствовали:**

- Родители (законные представители)- 4 человека, отсутствовали 0 человек.
- Директор МКОУ Бочанихинской НОШ Лях В И .
- классный руководитель Соловьева И Е
- педагог комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" Новикова Н А

**Повестка дня:**

1. Нормативно - правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
2. Концепция и структура курса ОРКСЭ
3. Организация учебного процесса при изучение курса ОРКСЭ
4. Знакомство с учебно-методическим комплексом курса ОРКСЭ
5. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ

По данным вопросам слушали Новикову Н А

До родителей доведена информация о ведении нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Родители были ознакомлены с нормативными документами: Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) о введении в школах учебного курса, знакомящего школьников с культурой религий и основами светской этик, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

№ 1089», приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 31.03.2015г. № 08-461 .

Наталья Александровна познакомила родителей с целями и задачами курса;

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один модуль для изучения.

Список модулей:

«Основы православной культуры»,  
"Основы православной культуры"  
«Основы исламской культуры»  
«Основы буддийской культуры»  
«Основы иудейской культуры»  
«Основы мировых религиозных культур»  
«Основы светской этики»

Курс культурологический, курс чистоты, курс добра, курс толерантности выдвигает следующие требования:

Представление у школьников идеала ценностей, составляющих основу многонациональной России.

Понимание духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.

Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.

Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.

Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.

Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России

Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.

Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.

Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего,

завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

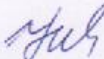
Выбор 4-го класса для преподавания курса ОРКСЭ обусловлен несколькими причинами: социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ; к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ; в 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени обучения, сменой педагогов и другими факторами.

Также родители были ознакомлены с особенностями организации учебного процесса при введении курса ОРКСЭ (культурологический характер курса, содержание примерной программы, пересечении всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам, деление класса на группы в соответствии с выбранным модулем, безоценочная система обучения).

По итогам собрания родителям было предложено сделать выбор изучаемого модуля в рамках комплексного курса ОРКСЭ, оформив заявление о выборе курса. Даны индивидуальные консультации по содержанию модулей в рамках комплексного предмета ОРКСЭ.

Решили:

1. Информацию Новиковой Н А о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ, о целях, задачах, особенностях организации учебного процесса принять к сведению.
2. В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3г класса сделан выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (лист сводной информации прилагается)

Председатель родительского собрания Новикова Н А 

Секретарь родительского собрания Контаева Т В 