

ФОРМА I. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

План анализа

1. Общая информация

1	Наименование ОУ	МКОУ Бочанихинская ООШ
2	Научно-методическая тема, над которой работал педколлектив в 2020-2021 учебном году	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО».
3	Цель и задачи методической работы, уровень их выполнения	<p>Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p> <p>Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.</p> <p>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.</p>
4	Основные направления и формы работы	Организационно-педагогическая деятельность

		Учебно-методическая деятельность Мероприятия по усвоению базового уровня НОО Повышение качества образовательного процесса. Профессиональный рост учителя. Поиск и поддержка одаренных детей.
5	Наличие методического кабинета /уголка/, его назначение, наличие раздела «Методическая работа» на сайте ОО	Имеется методический уголок, раздел на сайте «Методическая работа»
6	Наличие школьных МО, кафедр, методических групп, основные направления и формы их деятельности	Имеется школьная методическая группа классных руководителей. Основные направления: -Организационно-педагогическая деятельность; -Учебно-методическая деятельность; - Мероприятия по усвоению базового уровня НОО; - Повышение качества образовательного процесса; -Профессиональный рост учителя; - Поиск и поддержка одаренных детей;

2. Информация о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников в ОО		7
Из них		
с высшим педагогическим образованием	4	57,1%
со средним специальным педагогическим образованием	3	43%
со стажем работы до 1 года	0	0
со стажем работы до 5 лет	1	15%
со стажем работы до 25 лет	3	43%
со стажем работы свыше 25 лет	3	43%
с высшей кв. категорией	1	15%
с первой кв. категорией	2	29%
с соответствием занимаемой должности	4	57%
Общее количество руководителей/директор, заместители/заведующие		1 ч

С высшей категорией	0	0
С первой категорией	0	0

3. Формы работы с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет, результативность.

ФИО молодого педагога, должность, образование	ФИО наставника, должность, образование, стаж работы.	Формы работы с молодыми педагогами в ОО. Организация внутришкольного контроля.	Результаты работы/ участие в методических мероприятиях школы, района, области, повышение квалификации /Вебинары, семинары, курсы, заочное обучение в вузе и т.д./ и др.	Основные проблемы и запросы молодых педагогов
Соловьева И.Е. учитель начальных, средне-специальное	Новикова Н.А., учитель начальных классов, 20 л	Формы работы: -Консультации -Практические занятия -Собеседования В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение молодым специалистом уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодым специалистом и анализ уроков наставника.	Молодой педагог активно участвует в методических мероприятиях школы, повышает свою квалификацию, заочно обучается в НГПУ Курсы повышения квалификации (Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ») по теме «Оказание первой помощи» 18 часов Курсы повышения квалификации (Центр дистанционного образования «Прояви себя») по теме Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС» 108 часов Курсы повышения квалификации (Центр дистанционного образования «Прояви	нет

		<p>Были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.</p>	<p>себя») по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 часов Курсы повышения квалификации (Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа Курсы повышения квалификации (Единый урок) по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Участие в конкурсе «Шаг в профессию» - 1 м в районе.</p>	
--	--	---	---	--

4. Формы организации и направление методической помощи педагогам

Направление	Формы и содержание работы
В реализации ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические советы; 2.Заседания методических объединений; 3.Теоретические семинары по инновационной деятельности; 4.Практические конференции; 5.Круглые столы; 6.Открытые уроки; 7.Предметные недели.
В подготовке	Формы:

<p>учителей к проверке Функциональной грамотности обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты у педагогов в области формирования ФГ у учащихся; 2. организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования ФГ; 3. организовать посткурсовое сопровождение на уровне ОУ; создать школьные творческие группы педагогов по формированию ФГ; 4. организовать и провести единые методические дни, методические десанты, конференции и др. мероприятия для демонстрации опыта формирования ФГ у обучающихся, разработки дидактического и диагностического инструментария, результатов диагностики и т.д.; 5. организовать тиражирование опыта на школьном и муниципальном уровне. 6. аналитические семинары, собеседование); 7. Тиражирование педагогического опыта: конференции (межмуниципальные, зональные, региональные), совещания, публикации, сайты, сетевые сообщества, профессиональные методические сообщества;
<p>В организации работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ; Технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10); Проведена диагностика математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся....</p>
<p>В организации работы с одаренными детьми</p>	<p>Формы и методы работы: исследовательский; частично-поисковый; проблемный; проективный; синектика. Исследовательский метод – метод обучения, направленный на освоение обучающимся всех этапов проблемно-поисковой учебной деятельности, развитие исследовательских умений, аналитических и творческих способностей. Все этапы проблемно-поисковой деятельности осуществляет Ученик, моделируя процесс исследования и получая субъективно новый результат. Частично-поисковый метод – метод обучения направленный на освоение обучающимся отдельных этапов проблемно-поисковой деятельности, часть из которых реализует учитель, например, задание проблемной ситуации, а часть - ученик.</p>
<p>В реализации</p>	<p>Обозначить мероприятия, направленные на повышение</p>

<p>Концепций преподаваемых предметов</p>	<p>качества преподавания и изучения предметов с учетом перспективных направлений научно технического развития РФ. Повысить качество изучения и преподавания; Создать условия для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета; Выработать единые подходы к учету федеральных концепций в разработке рабочих программ по предметам учебного плана. Включить в содержание учебных предметов новые концепции преподавания. Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом новых концепций. Включить в промежуточную аттестацию контрольные работы по этим КИМ.</p>
<p>По устранению педагогических дефицитов и затруднений</p>	<p>Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации (внутришкольная модель)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы методической: <ul style="list-style-type: none"> - семинары, консультации, выставки; 2. На овладение умениями и навыками конкретной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - семинары; - практикумы; - коллективные просмотры; - итоговый контроль

5. Экспериментальная, исследовательская, инновационная деятельность (в рамках программы развития ОО).

Сроки реализации и программы развития /начало – окончание /	Направление деятельности и результат на отчетный период		
	Экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность	Инновационная деятельность
2017-2021г	Лекарственная усадьба	Агрометеорологическая станция	Агрометеорологическая станция

6. Участие в реализации проектов, результаты работы за год.

Уровень	Наименование проекта.	Сроки реализации /начало-окончание/	Результаты реализации на отчетный период
Школьные проекты	Лекарственная усадьба	02.03.2020 – 02.03.2023	<ul style="list-style-type: none">➤ Организация лекарственного огорода;➤ Устройство декоративной теплицы;➤ Организация ландшафтного дизайна на вверенной территории;
Муниципальные проекты	-	-	-
Региональные проекты	Школа – центр села	01.09.2018-01.09.2020	<ul style="list-style-type: none">➤ Выстроенная работа с родительской общественностью➤ Проведение сельских мероприятий на базе школы;➤ Озеленение школьной территории с привлечением жителей села;➤ Развитие ОУ по средствам спонсорской помощи местного сельского хозяйства ОАО «Северо-Кулундинское»

7. Направления внутришкольного контроля

- Ведение школьной документации;
- Организация условий обучения;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Методическая работа;
- Здоровье сбережение;
- Реализация ФГОС НОО;

8. Аттестация педкадров, итоги

На 1 сентября 2020 г.			На 1 июня 2021 г.			Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого /2019-2020/ уч.года /стабильная, положительная или отрицательная/
С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	
1	2	4	1	2	4	стабильная

9. Задачи методической работы в ОО на новый учебный год в соответствии с единой методической темой в муниципалитете: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций».

задачи:

1. Содействовать развитию муниципальной системы образования, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.
2. Оказывать методическую поддержку образовательным организациям при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создавать условия для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
4. Оказывать информационное и методическое обеспечение инновационной деятельности.
5. Участвовать в организации и проведении мониторинга достижений педагогических работников.

10. Кандидатуры на представление опыта работы в 2020-2021 уч.г:

Обобщение опыта		Творческие отчёты	
ФИО	Новикова Наталья Александровна	ФИО	Соловьева Ирина Евгеньевна
должность	Учитель начальных классов	должность	Учитель начальных классов
тема обобщения	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в учебном процессе в рамках реализации ФГОС	Тема творческого отчета	Развитие творческих способностей в условиях реализации ФГОС
		Форма отчета /выступление, мастер-класс, открытое	Видео запись занятия

	НОО	занятие либо видеозапись занятия и др./	
--	-----	---	--

11.Кандидатуры на участие в конкурсах в 2020-2021 уч.г:

«Учитель года-2021»	ФИО	должность	стаж
«Шаг в профессию- 2021»	-	-	-
«Педагог-психолог/логопед/дефектолог», социальный педагог	Роговенко М.В.	социальный педагог	30
Лучший учитель ОБЖ	-	-	-
«Я- классный руководитель»	-	-	-