

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение Бочанихинская начальная общеобразовательная школа
Баганского района Новосибирской области

Утверждаю:

Начальник лагеря
С дневным пребыванием детей
На базе МКОУ Бочанихинской НОШ
Баганского района
Новосибирской области
Марчукова А.Н. 
« » 2022 г

Согласовано:

Директор
МКОУ Бочанихинской НОШ
Лях В.И. » » 2022 г



Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление образованием
Баганского района»
Л.А. Нестерова
« » 2022 г



**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Бочанихинской НОШ
«Прояви себя»**

01.06.2022 г – 22.06.2022 г

Автор составитель:
Марчукова А.Н.

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение Бочанихинская начальная общеобразовательная школа
Баганского района Новосибирской области

Утверждаю:

Начальник лагеря
С дневным пребыванием детей
На базе МКОУ Бочанихинской НОШ
Баганского района
Новосибирской области
Марчукова А.Н. _____
« ____ » _____ 2022 г

Согласовано:

Директор
МКОУ Бочанихинской НОШ
Лях В.И. _____ » _ » _____ 2022 г

Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление образованием
Баганского района»
_____ Л.А. Нестерова
« ____ » _____ 2022 г

**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Бочанихинской НОШ
«Прояви себя»**

01.06.2022 г – 22.06.2022 г

Автор составитель:
Марчукова А.Н.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа работы лагеря дневным пребыванием детей на базе МКОУ Бочанихинской НОШ «Прояви себя»
Авторы программы	Марчукова А.Н., Бычкова О.Н.
Название ЛОУ Адрес осуществления деятельности	МКОУ Бочанихинская НОШ с.Бочаниха ул. Мира 59
Тип оздоровительного учреждения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Контактные данные	Т. 49-435 school_bochaniha@mail.ru
Возраст и категория участников	Учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет 10 обучающихся
Сроки проведения	01.06.2022 – 22.06.2022 г.
Количество детей, отрядов	1
Специализация программы	Оздоровительная
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Материально-техническая база	Используются: <ol style="list-style-type: none"> 1. кабинет начальных классов 1 2. столовая 3. библиотека-использование интерактивного оборудования 4. уличная спортплощадка (турники, баскетбольное кольцо, футбольные ворота)
Кадровый состав	Указать с разбивкой по категориям: педагоги - 3 чел., обслуж. персонал: заведующий хозяйством - 1 чел. работники пищеблока - 1 чел. уборщицы- 1 чел.
Краткое содержание программы	Программа реализуется через три этапа: Организационный: <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены. Праздничная программа. (Театрализованное представление) 2. «Детство, детство, ты куда бежишь?» (игровая программа) 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» (конкурс

рисунков)

4. Техника безопасности в лагере.
Беседа, презентация.

Основной:

1. Трудовой десант
2. «Город мастеров» мастер-класс
3. «А что ты знаешь о России?»
викторина
4. «Веселые старты» игровая
программа
5. «Дружим мы со знаками»
викторина
6. «Богатыри села» детская игровая
программа, посвященная 80-
летию Новосибирской области
7. «Где найти витамины» игровая
программа
8. «Пушкин-поэт сказочник»
викторина
9. «У меня есть друзья» (Всемирный
день друзей) беседа, выставка
рисунков
10. Просмотр фильма и викторина о
Новосибирской области.
Интеллектуальная игра
11. «Стихи о Родине» час поэзии
12. «Наше здоровье» КВН
13. «Наши реки, речки и моря»
экологическая игра
14. «Сказки летнего леса» викторина

Итоговый:

1. Подготовка к закрытию лагерной
смены
2. « В лето на всех парусах»
познавательная игра
3. «Мы рисуем мир» конкурс
рисунков
4. «Закрытие лагерной смены»
театральное представление

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- Расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, -культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Формирование осознанного отношения к своему здоровью и др.
- Привитие учащимся навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- Формирование у школьников навыков общения и сотрудничества
Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- Формирования общечеловеческих норм, таких как добро, справедливость, взаимовыручка и т.д. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса. Укрепление взаимодействия семьи и школы
- Расширение кругозора.

РАЗДЕЛ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативно-правовые

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ - Бочанихинская НОШ

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- о Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря
- Санитарные правила прохождения медицинского осмотра.

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение

<u>Кадровый состав: (в штате ЛДП)</u>		
	<u>Кол.-во чел.</u>	<u>Сведения о квалификации, уровне образования, категории, педстаже</u>
Начальник ЛДП Марчукова Анастасия Николаевна	1	Среднее специальное образование, стаж педагогический 9 месяцев
воспитатели	2	
Новикова Наталья Александровна		Педагогический стаж - 20 лет Категория - первая Образование - высшее
Соловьева Ирина Евгеньевна		Педагогический стаж -2 Образование - среднее специальное
Обслужив. Персонал: Пищеблок (распisać по должностям)	3	
Повар Романова Ольга Владимировна		Среднее профессиональное Стаж 18 лет
Заведущая хозяйством Самсонова Галина Леонидовна		Среднее профессиональное Стаж 27
Уборщик служебных помещений		Среднее

Каменская Татьяна Александровна		Стаж 5 лет
---------------------------------	--	------------

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинеты</i>	Кабинет начальных классов	Материальная база школы. Компьютер, принтер	Соловьева И.Е. Новикова Н.А. воспитатели ЛДП
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы турники, баскетбольное кольцо, футбольные ворота	Соловьева И.Е. Новикова Н.А воспитатели ЛДП
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы Беседка	Соловьева И.Е. Новикова Н.А Воспитатели ЛДП
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы Компьютер, принтер, стеллажи с книгами	Роговенко М.В. библиотекарь
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Соловьева И.Е. Новикова Н.А Романова О.В. Самсонова Г.Л.
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы Унитаз, раковина, средства гигиены	Самсонова Г.Л. Каменская Т.А.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРАКТИВНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ

Технические средства обучения:

Компьютер

Принтер

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Разработаны и подготовлены к работе:

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей.

- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря, журналы по организации питания в ЛДП
- ежедневные планы-сетки работы ЛДП,
- оформление лагеря и отрядных мест,
- системы отслеживания результатов и подведения итогов
- тематический раздел сайта
- тематические стенды, уголки

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Оформление отрядов

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<u>Направления воспитательной работы</u>	<u>Задачи</u>	<u>Формы</u>
Гражданское-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Расширение социального опыта; • Формирование у школьников навыков общения и сотрудничества Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; • Укрепление взаимодействия семьи и школы • Расширение кругозора. 	<p>Трудовой десант «Мы пассажиры»</p> <p>«С любовью к России» - мастер – класс</p> <p>«Я помню-я горжусь» - экскурсия в музейную комнату</p> <p>Просмотр фильма и викторина о Новосибирской области – интеллектуальная игра</p> <p>«Помните, через века, через года!» - час информации</p> <p>«Нет войне» - конкурс рисунков</p>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Организация среды, предоставляющей 	<p>«Детство, детство, ты куда бежишь?» - игровая программа</p> <p>«У меня есть друзья» беседа и выставка</p>

	<p>ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Расширение социального опыта; •Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, -культуры, досуга; •Формирование у школьников навыков общения и сотрудничества Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; •Формирования общечеловеческих норм, таких как добро, справедливость, взаимовыручка и т.д. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 	<p>рисунков «Сказки летнего леса» викторина «В лето на парусах» - познавательная игра Закрытие лагерной смены-театрализованное представление</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. •Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. •Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном 	<p>Подвижные игры с мячом «сказочные эстафеты» подвижные игры «веселые старты» «Богатыри села» - спортивная программа «Девять игр для юных туристов» «Кладоискатели»- спортивная программа «Наше здоровье» - КВН Игра «Зарница» « Играй с нами, играй</p>

	<p>личностном потенциале.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование осознанного отношения к своему здоровью и др. •Привитие учащимся навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья; •Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;_ 	<p>как мы, играй лучше нас» - спортивная эстафета</p> <p>Спортивная игра «Победа» спортивная игровая программа</p>
<p>Общекультурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. •Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. •Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. •Развитие у детей интереса к занятиям и творчеству; •Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, -культуры, досуга; •Вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; •Формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса. 	<p>Открытие лагерной смены -Театральное представление</p> <p>«Пусть всегда будет солнце» конкурс рисунков</p> <p>просмотр мультфильмов</p> <p>музыкальный час</p> <p>игра «Угадай мелодию»</p> <p>« Город Мастеров» Искусство оригами</p> <p>В стране фантазий и чудес – конкурс рисунков</p> <p>Мастер –класс «Игрушки из бросового материала»</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>«Мы рисуем мир» конкурс рисунков</p>

	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> •Расширение кругозора. 	
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. •Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. •Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. •Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, -культуры, досуга; •Формирование у школьников навыков общения и сотрудничества <p>Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Расширение кругозора. 	<p>«Город мастеров» мастер – класс</p> <p>«По городам России»</p> <p>«Дружим мы со знаками» - викторина</p> <p>«Где найти витамины»</p> <p>«Пушкин – поэт-сказочник» - викторина</p> <p>Час творчества «По книгам – юбилярам русских писателей»</p> <p>«Наши реки, речки и моря» - экологическая игра</p>

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к

ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном

лагере, прохождение медосмотра и санитарно – гигиенической аттестации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность в ЛДП	Дата прохождения	
			Санитарно-гигиеническое обучение (по ЛДП)	медосмотра
1	Новикова Наталья Александровна	Воспитатель в ЛДП	-	24.08.2021
2	Самсонова Галина Леонидовна	Заведующая хозяйством ЛДП	24.06.2021	30.08.2021
3	Марчукова Анастасия Николаевна	Начальник ЛДП	-	24.08.2021
4	Соловьева Ирина Евгеньевна	Воспитатель в ЛДП	-	24.08.2021
5	Романова Ольга Владимировна	Повар детского питания ЛДП	31.05.2021	24.08.2021
6	Каменская Татьяна Александровна	Уборщик служебных помещений ЛДП	24.06.2021	24.08.2021

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной– июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

III этап. Итоговый – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы

Система контроля и оценка результативности реализации программы

1. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка; — выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей; — мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельности

Средства оценки эффективности программы

- экран настроения;
- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Организация	Направления	Мероприятия
Индивидуальный предприниматель Туркеева Любовь Александровна	Поставка продуктов	Ежедневные: Завтрак Полдник Обед
ООО «Профилактика»	Дезинсекционные работы	Обследование пищевого объекта на наличие насекомых
ООО «Экология – Новосибирск»	Вывоз, утилизация, захоронение твердых коммунальных отходов	Вывоз твердых коммунальных отходов
«Баганская ЦРБ»	Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся	Прием детей – медицинский осмотр детей
«Управление	Техническое	

материально-технического обеспечения и единой дежурно-диспетчерской службы Баганского района»	обслуживание	
---	--------------	--

Содержание программы:

Направления и виды деятельности

1. Спортивно - оздоровительное
2. Гражданское-патриотическое воспитание
3. Духовно- нравственное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

2.

Спортивно – оздоровительное

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья	1. Утренняя зарядка. 2. Спортивные игры на спортивной площадке. 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Эстафеты, спортивные мероприятия. 5.Беседы, лекции «Моё здоровье».

Духовно - нравственное

Задачи	Основные формы работы
1. Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; 2. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей	1. Беседы, презентации. 2. Рисунки 3. Игры 4. Познавательные

	мероприятия
социального партнерства детей и взрослых.	

Гражданское-патриотическое

Задачи	Основные формы работы
1. Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные часы 2. Конкурсы рисунков 3. Мастер – классы 4. Эскурсия

Общекультурное направление

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 2. Организовать деятельность творческих групп. 3. Пробуждать в детях чувство прекрасного. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия различной направленности. 2. Праздники. 3. Конкурсные программы. 4. Тематические линейки. 5. Презентации. 6. Кружок « Город Мастеров»

Общекультурное направление

Задачи	Основные формы работы
<p>1.Расширение кругозора</p> <p>2.Развитие познавательных интересов</p> <p>3.Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</p> <p>4.Формирование у школьников навыков общения и сотрудничества Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Викторины• Игра путешествия• Просмотр мультфильмов• Игровые программы• Мастер-классы

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.