Анализ

работы групп продленного дня

за 2018 – 2019учебный год

Цель: проанализировать качество работы воспитателей ГПД за прошедший учебный год..

В учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся приказом по учебному учреждению «О комплектовании групп продленного дня» в школе организована1 группа, которая состоит из учащихся, подвозимых школьным автобусом к месту учебы.

Группа продленного дня разновозрастные, укомплектованы детьми 5-8 классов. 10 обучающихся приезжают из c. Гнедухино. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей.

Режим группы продленного дня утвержден приказом по школе «О режиме работы ГПД» в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателя. Режим работы и расписание занятий группы продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня. За группой продленного дня закреплено постоянное помещение, для организации вне учебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Основными задачами воспитательной работы в группе продленного дня были следующие:

·  сплотить детей в единый дружный коллектив;

·  воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;

·  воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;

·  формировать у детей эстетические взгляды.

Работа с детьми в группе продленного дня велась согласно плану по нескольким направлениям: учебно–воспитательное, трудовое, игровое, спортивно – оздоровительное, художественное.

Учебно–воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

К каждому знаменательному празднику проводились беседы: например: «Права человека. Права ребенка», «Моя малая родина», «Новый год и народные традиции», «Моя мама лучше всех», «Салют Победы!» и др.

Основное внимание в работе с детьми было уделено качественному выполнению домашних уроков и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводились индивидуальные работы с учащимися по русскому языку и математике.

Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения и употребления наркотиков, о вкусной и здоровой пище.

Работая в контакте со школьным библиотекарем, был проведен ряд бесед на тему: «Новинки детской литературы», «Твои друзья – домашние и дикие животные».

К знаменательным датам с ребятами оформляли стенд «Наше творчество», где представлены рисунки учащихся к самым различным событиям и на самые различные темы.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные игры: футбол, пионербол и т. д. Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, проводились трудовые десанты.

Кроме того, изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

На школьной территории весной и осенью участвовали в проведении трудового десанта.

Проведенная работа за учебный год способствовала развитию умственных способностей учащихся и их культурному воспитанию.

С родителями и учителями мы старались работать в контакте.

Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питались бесплатно.

Часть детей посещала различные кружки и секции, ребята совмещали полезное дело с приятным. Мы находили время, чтобы предоставить им такую возможность (по заявлению родителей).

Задачи на 2019 – 2020 учебный год.

1.Работать в тесном контакте с классными руководителями.

2.Ежедневно проводить беседы и занятия по планам работы.

3.Регулярно осуществлять прогулки на свежем воздухе.

4.Больше внимания уделять качественному выполнению домашних заданий.