|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического совета протокол №1 от « 30 » августа 2019г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Клятчёнок Приказ № 15/1 от 01.09.2019г |

**Положение**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ Бочанихинской ООШ**

* 1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ Бочанихинской ООШ (далее Учреждение) по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2.Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий»

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

•Постановление Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»

•Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от

04.02.2010г. Пр-271

•Указ Президента от 01.06.2012 No761 «О национальной стратегии

действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

•Устав школы

1.3. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МКОУ Бочанихинская ООШ основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме

он-лайн видеоконференции, вебинары, он-лайн тестирование, интернет-уроки).

1.5.Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.6.Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

б) повышению эффективности организации учебного процесса;

в) повышению эффективности использования учебных помещений

г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом в МКОУ Бочанихинской ООШ за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.7.Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

**2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.**

2.1.В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего образования на уровне базового выступают педагоги МКОУ Бочанихинской ООШ, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители)

2.2. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в дистанционном обучении школьников осуществляется школой, исходя из расчетов ФОТ педагогов, реализующих данные проекты и доплат стимулирующего характера.

2.3.Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.4. МКОУ Бочанихинская ООШ, в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.5.Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

* цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
* проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
* видеоконференции;
* надомное обучение с дистанционной поддержкой;
* вебинары;
* e-mail;
* электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
* электронные наглядные пособия;

2.6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* лекция;
* консультация;
* семинар;
* практическое занятие;
* лабораторная работа;
* контрольная работа;
* самостоятельная работа.

2.7.Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

* электронные учебники;
* интерактивные обучающие ресурсы;
* виртуальные среды учебно-практической деятельности;
* компьютерные демонстрации;
* электронные источники информации;
* электронные библиотеки;
* электронные периодические издания;
* электронные коллекции.

2.8.Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

* тестирование онлайн;
* конкурсы, консультации on-line;
* предоставление методических материалов.

2.9.Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.10.Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;

г) терминологический словарь;

д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

е) интерактивные тесты;

ж) тренажеры по предметам;

з) лабораторный практикум удаленного доступа;

и) комплексные домашние задания и творческие работы;

к) справочники;

л) иллюстративный материал;

м) архивную и энциклопедическую информацию;

н) библиографические ссылки;

о) систему поиска информации.

**3. Структура занятия и процесс обучения**

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою прочтение обучающимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах); ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию; подготовка реферата при завершении каждой темы; разработка индивидуального проекта; публикации и рецензии в телеконференциях.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью e-mail.

3.3. На каждую четверть обучающийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

**4. Аттестация обучающихся**

4.1. Аттестация обучающихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Требования к аттестации определяются Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Бочанихинской ООШ.

**5. Заключительные положения.**

5.1. Дистанционное обучение в школе – это предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне, усиление активной роли обучающегося в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории.