

* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
* Локальными актами учреждения.

Учебный план дошкольной группы МКОУ Бочанихинской ООШ разновозрастной группы «Сказка», на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

* + Бочанихинской дошкольной группе функционируется 1 общеобразовательная разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:
* Младшая подгруппа (2-4 года), 5 чел.
* Старшая разновозрастная подгруппа (5- 6 лет), 2 чел.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Основные цели и задачи** |
| Социально- коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  Формирование основ безопасности |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  Ознакомление с окружающим миром. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ):  - развитие познавательно-исследовательской деятельности;  - ознакомление с предметным окружением;  - ознакомление с социальным миром;  - ознакомление с миром природы. |
| Речевое развитие | Развитие речи:  - развивающая речевая среда;  - формирование словаря;  - звуковая культура речи; |
|  | - грамматический строй речи;  - связная речь;  - подготовка к обучению грамоте;  2) Художественная литература:  - приобщение к художественной литературе |
| Художественно- эстетическое развитие | Приобщение к искусству  Изобразительная деятельность:  рисование, лепка, аппликация.  Конструктивно-модельная деятельность:  конструирование.  Музыкальная деятельность:  музыка. |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  Физическое развитие. |

**Годовой учебный план на 2020- 2021гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основ**  **ная часть** | Образовательные области | Виды НОД | Количество в неделю месяц | | | | |
| 1мл. подгр  уппа. | 2мл. подгр  уппа. | Средняя  подгр  уппа. | Старшая подгр  уппа. | Подг.к школе группа. |
|  | Познавательное развитие | Ребёнок и окружающий мир | 0,75/3 | 0,75/3 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Экологическое воспитание | 0.25/1 | 0.25/1 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социальным культурам | Реализуется в совместной деятельности в режимных моментах. Во всех видах деятельности | | | | |
|  |  | ФЭМП |  | 0,75/3 | 1/4 | 1/4 | 2/8 |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Чтение художественной литературы | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1/4 | 1/4 |
|  | Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 2/8 | 2/8 |
|  |  | Лепка | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Аппликация | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Конструирование | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
|  |  | Музыка | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
|  | Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |  |  |  |  |
|  |  | Физическая культура | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
|  | Социально –коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное восприятие  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.  Самообслуживан ие, самостоятельност ь, трудовое воспитание  Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах деятельности. Как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир». | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образоват. отношений** | Художественно -эстетическое развитие | Художественный труд «Маленькие умельцы» | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
|  | Художественное творчество | Творчество «Объёмное рисование» | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |
| **Всего** |  |  | 12/42 | 13/45 | 13/46 | 14/54 | 15/58 |

Образовательные области реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:
* процесса образования дошкольников,
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии
* с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Возраст детей | | Продолжительность НОД |
|  | подгруппа раннего | 2-3года | | Не более 10 мин. |
|  | возраста |  |  |  |
|  | Младшая подгруппа | 3-4 | года | Не более 15 мин. |
|  | Старшая разновозрастная | 5-6 | лет 6-7 лет | Не более 25-30 мин. |
|  | подгруппа |  |  |  |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей не превышает 30 и 40 минут, в старшей -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки**

**на ребенка в организованных формах**

**воспитательно-образовательной работы в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст** | **детей** | **2 – 3** | **3 – 4** | **4 – 5** | **5 – 6** | **6 -7** |  |
|  |  |  | **года** | **года** | **лет** | **лет** | **лет** |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Длительность | |  |  |  |  | 30 мин |  |
|  | условного учебного | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин |  |
|  | часа/неделя |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество условных | | 1 ч. 40 | 2 ч. | 3ч. 20мин | 5ч | 6,50ч. |  |
|  | учебных часов в неделю | | мин | 30мин | 50мин.. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма организации занятий

* с 2 до 3 лет (подгрупповые)
* с 3 до 7 лет (фронтальные).
  + образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МКОУ Бочанихинской ООШ разновозрастной группы «Сказка», согласованной на заседании педагогического совета ДОУ протокол №1 от 30.08.2020г. и утвержденной приказом директора и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и является вариативной частью образовательной Программы ДОУ.