Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

**3.1.2. План внеурочной деятельности МКОУ Бочанихинской ООШ**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры. Способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми иподростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.
   * соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

**-** спортивно

- оздоровительное;

- социальное;

- обще интеллектуальное;

- духовно-нравственное; - общекультурное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** | |
|  |  |  |
| Спортивно- | 1. | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; |
| оздоровитель | 2. | Использование оптимальных двигательных режимов для детей с |
|  |  |  |
|  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ное | учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; | | | | |
|  | 3. | Развитие потребности в занятиях физической культурой и | | | |
|  | спортом. | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| Социальное | 1. Формирование навыков проектирования; | | |  |  |
|  | 2. | Формирование | первоначального | опыта | практической |
|  | преобразовательной деятельности; | | |  |  |
|  | 3. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив | | | | |
|  | обучающихся. | |  |  |  |
|  | 4. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых | | | | |
|  | делах и проектах. | |  |  |  |
|  | 5. Развивать у обучающихся интерес и активное отношение | | | | |
|  | школьников к социальным проблемам села, района. | | | |  |
|  |  | | | | |
| Общеинтелле | 1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; | | | | |
| ктуальное | 2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, | | | | |
|  | воображения; | |  |  |  |
|  | 3. | Формирование | первоначального | опыта | практической |
|  | преобразовательной деятельности; | | |  |  |
|  | 4. | Овладение навыками универсальных учебных действий | | | |
|  | обучающихся на ступени основного общего образования. | | | | |
|  |  |  | | | |
| Духовно- | 1. | Формирование общечеловеческих ценностей в контексте | | | |
| нравственное | формирования у обучающихся | | |  |  |
|  | гражданской идентичности; | | |  |  |
|  | 2. | Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и | | | |
|  | компетентного гражданина России; | | |  |  |
|  | 3. | Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей | | | |
|  | этнической или социокультурной группы; | | |  |  |
|  | 4. | Сохранение базовых национальных ценностей российского | | | |
|  | общества; | |  |  |  |
|  | 5. | Последовательное расширение и укрепление ценностно- | | | |
|  | смысловой сферы личности; | | |  |  |
|  | 6. | Формирование психологической культуры и коммуникативной | | | |
|  | компетенции для обеспечения эффективного и безопасного | | | | |
|  | взаимодействия в социуме; | | |  |  |
|  | 7. | Формирование | способностиобучающегося | | сознательно |
|  | выстраивать и оценивать отношения в социуме; | | | |  |
|  | 8. | Становление гуманистических и демократических ценностных | | | |
|  | ориентаций; | |  |  |  |
|  | 9. | Формирование основы культуры межэтнического общения; | | | |
|  | 10. Формирование отношения к семье как к основе российского | | | | |
|  | общества. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общекультур | 1. | Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого |
| ное | содержания; | |
|  | 2. | Становление активной жизненной позиции; |
|  | 3. | Воспитание основ правовой, эстетической, физической и |
|  | экологической культуры. | |
|  |  |  |

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование ит. д. В течение учебного года для обучающихся проводятся экскурсии в музеи с. Баган, г Карасука.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования ДДТ, сельский клуб.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классе составляет 45-90 минут. Между занятиями перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день.

* течение всего дня с детьми находится преподаватель кружка (секции и т.д.), воспитатель ГПД.

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 ч за 5 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей).

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

**План внеурочной деятельности для обучающихся**

**МКОУ Бочанихинской ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учебных | Количество часов | Всего часов |
|  | недель | внеурочной |  |
|  |  | деятельности |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 35 | 10 | 350 |
|  |  |  |  |
| 6 | 35 | 10 | 350 |
|  |  |  |  |
| 7 | 35 | 10 | 350 |
|  |  |  |  |
| 8 | 35 | 10 | 350 |
|  |  |  |  |
| 9 | 35 | 10 | 350 |
|  |  |  |  |
| всего | 175 | 50 | 1750 |
|  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для обучающихся**

**МКОУ Бочанихинской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы проведения |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всег |
|  |  |  | клас | клас | клас | клас | клас | о |
|  |  |  | с | с | с | с | с | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |  | за 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лет |
| **Спортивно-** | «ОФП» |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| **оздоровительное** | Весёлые старты |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Осенний и весенний |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | кросс |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соревнования по |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | баскетболу |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соревнования по |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | волейболу |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соревнования по |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | настольному теннису |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Акция за ЗОЖ |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  | Классные часы, |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | посвященные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | привитию навыков |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЗОЖ, профилактике |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вредных привычек |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструктажи по |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | безопасному |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поведению |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседы о гигиене, о | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | правилах поведения |  |  |  |  |  |  |
|  | Уроки безопасности: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | «Информационная |  |  |  |  |  |  |
|  | безопасность»; |  |  |  |  |  |  |
|  | «Гражданская |  |  |  |  |  |  |
|  | оборона»; «Правила |  |  |  |  |  |  |
|  | поведения пешехода |  |  |  |  |  |  |
|  | и безопасного |  |  |  |  |  |  |
|  | поведения на |  |  |  |  |  |  |
|  | транспорте»; |  |  |  |  |  |  |
|  | «Пожарная |  |  |  |  |  |  |
|  | безопасность»; |  |  |  |  |  |  |
|  | «Защита от |  |  |  |  |  |  |
|  | терроризма» |  |  |  |  |  |  |
|  | Дни здоровья | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| **Духовно-** | Общешкольные | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 |
| **нравственное** | мероприятия, |  |  |  |  |  |  |
|  | посвящённые |  |  |  |  |  |  |
|  | Дню учителя; |  |  |  |  |  |  |
|  | Дню пожилых; |  |  |  |  |  |  |
|  | Дню матери; |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 Марта; |  |  |  |  |  |  |
|  | День конституции; |  |  |  |  |  |  |
|  | День независимости; |  |  |  |  |  |  |
|  | День космонавтики; |  |  |  |  |  |  |
|  | Памятным датам |  |  |  |  |  |  |
|  | (День народного |  |  |  |  |  |  |
|  | единства; |  |  |  |  |  |  |
|  | День памяти |  |  |  |  |  |  |
|  | неизвестного |  |  |  |  |  |  |
|  | солдата; |  |  |  |  |  |  |
|  | Сталинградская |  |  |  |  |  |  |
|  | битва; Блокада |  |  |  |  |  |  |
|  | Ленинграда; День |  |  |  |  |  |  |
|  | героев |  |  |  |  |  |  |
|  | интернационалистов; |  |  |  |  |  |  |
|  | 23февраля; |  |  |  |  |  |  |
|  | Международный |  |  |  |  |  |  |
|  | день освобождения |  |  |  |  |  |  |
|  | узников фашистских |  |  |  |  |  |  |
|  | концлагерей; |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 мая) |  |  |  |  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы, |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
|  | посвященные: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | День конституции; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сталинградская |  |  |  |  |  |  |  |
|  | битва; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Блокада Ленинграда; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | День космонавтики; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 мая. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Библиотечные уроки, |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | посвящённые |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Памятным датам: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Воинам |  |  |  |  |  |  |  |
|  | интернационалистам |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ; «9 мая» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выставки книг, |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | посвященные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | юбилейным датам |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | Акции: |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  | «Накорми птиц»; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Весенняя и осенняя |  |  |  |  |  |  |  |
|  | уборка территории. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уборка урожая |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Трудовая |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  | деятельность на |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пришкольном |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участке |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Декада инвалидов. |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  | Шефская помощь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка |  | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 |
|  | праздничных |  |  |  |  |  |  |  |
|  | концертов к «Дню |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пожилых», «Дню |  |  |  |  |  |  |  |
|  | матери», «23 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | февраля», «8 Марта», |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Дню защиты детей» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | День |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | самоуправления |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтел-** | Предметные недели |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| **лектуальное** | Школьный этап |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 49 |
|  | всероссийской |  |  |  |  |  |  |  |
|  | олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |
|  | школьников |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследовательская |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
|  | работа на |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | пришкольном | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | участке | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Безопасный | |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Интернет; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Неделя безопасного | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Рунета | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проведение | |  | 5 |  |  |  |  | 5 |
|  |  | конкурса | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | исследовательских | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работ «Первые шаги | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в науку» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проведение | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  |  | конкурса | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | исследовательских | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работ | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Интернет - | |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
|  |  | викторины и | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | конкурсы, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | олимпиады (на базе | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | официального | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ресурса | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | http://ОбрнаукаРФ; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | платформы Учи.ру) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурно** |  | Кружок «Умелые ручки» | |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **е** |  | Кружок «Мастер» | |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Конкурс рисунков: | |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | «Новый год»; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «8 марта»; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «ЗОЖ»; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Безопасный | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Интернет» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Конкурс чтецов: | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | «Сибирские | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поэтические чтения»; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «23 февраля» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «День Победы» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Подготовка | |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  |  | новогодней | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | постановки | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Новогодняя почта | |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  |  | Новогоднее | |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  |  | оформление класса, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | школы, территории | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

Организационный раздел (план внеурочной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выставки поделок | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | (На осенний бал; в |  |  |  |  |  |  |
|  | рамках районного |  |  |  |  |  |  |
|  | конкурса «Грани |  |  |  |  |  |  |
|  | талантов») |  |  |  |  |  |  |
|  | «Правовая помощь | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | детям» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Игровая программа | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
|  | «День защиты детей» |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | 350 | 350 | 350 | 350 | 350 | 1750 |