

Анализ работы

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения - Бочанихинская основная школа Баганского района Новосибирской области за 2015-2016 учебный год

Содержание

I. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика школы.
2. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.
3. Выполнением всеобуча
4. Внутришкольное руководство и контроль
5. Анализ методической работы
6. Анализ состояния качества знаний обучающихся.
7. Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся
8. Анализ воспитательной работы.

1. Общая характеристика школы

Полное наименование ОУ:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение -
Бочанихинская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование ОУ: МКОУ Бочанихинская ООШ

Тип - общеобразовательное учреждение.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией. Лицензия бессрочная № 6555 серия А № 0001861 от 03.02.2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000742 до 27.03.2026г. серия 54 А 01

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение - Бочанихинская основная общеобразовательная школа расположено на территории села Бочаниха по улице Мира, д. 59. В селе функционируют следующие организации: фельдшерско-акушерский пункт, сельский клуб, сельская библиотека, 1 магазин, крестьянско- фермерское хозяйство ОАО «Северо-Кулундинское».

Характеристика контингента обучающихся: Общая численность обучающихся в 2015-2016 учебном году составила 29 человек. Из них 1 обучающийся обучался по специальной (коррекционной) программе: 7 го вида.

Директор школы - Васина Н.И. (49-435)

Заместитель директора по УВР – Сальникова Л.И.

Совет школы - председатель Лукьяненко Е.В.

Почтовый и юридический адрес: Новосибирская область, Баганский район, с. Бочаниха, ул. Мира, 59

Телефон/факс: 8(383)53-49-435

Директор школы: **Наталья Ивановна Васина**

2. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

Основными целями работы школы в 2015-16 учебном году являлись:

- обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- В 2015-16 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы **« Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»** и решению задач:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;

- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- повышение квалификации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;

- программа методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ №273 -ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, адаптированным программам.

Рабочие программы учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных

компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Обучающиеся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

3.Контроль над выполнением всеобуча

На начало учебного года в школе обучалось 27обучающихся, на конец года- 29 обучающихся, в течение года прибыло двое обучающихся (Реклинг Слава -9класс, Васильев Витя -1 класс). На конец учебного года количество обучающихся – 29.

Относительная успеваемость по итогам гола (2 -9классы) составила -100%, качество образования -31%.

На «4» и «5» обучаются- 9 обучающихся. Окончили школу на «отлично»- двое обучающихся (Лукьяненко Снежана – 7 класс, Новикова Полина – 6класс)

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость	2013 -2014 учебный год		2014 -2015 учебный год		2015 -2016 учебный год	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	30%	100%	26%	100%	31%

Динамика успеваемости по уровням обучения

Начальная школа

Успеваемость	2013 -2014 учебный год		2014 -2015 учебный год		2015 -2016 учебный год	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	33%	100%	21%	100%	28%

Основная школа

Успеваемость	2013 -2014 учебный год		2014 -2015 учебный год		2015 -2016 учебный год	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
	100%	31%	100%	29%	100%	33%

В рамках контроля за выполнением всеобуча проводилась работа по направлениям:

-контроль за организацией самоподготовки и досуга обучающихся в группе продлённого дня. Группа продлённого дня работала по утверждённому

режиму в соответствии с требованиями СанПиНов. ГПД создана в соответствии с приказом директора школы. В группе продлённого дня занималось 12 обучающихся, посещали ГПД по заявлению родителей. Главные воспитательные задачи, которые решались в 2015 -2016 учебном году:

- Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
- расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине;
- создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе;
- воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде;
- развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности;
- развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня;
- повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности;
- подготовить школьников к обучению в средней школе.

Работа ГПД включала следующие режимные моменты:

- Прием детей в группу;
- отдых и деятельность на воздухе (подвижные игры);
- переключение на умственную деятельность;
- самоподготовка (индивидуальная работа с детьми);
- внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины);
- подведение итогов дня;
- индивидуальная работа с дежурными.

Выводы

Успеваемость по школе 100%. Качество образовательной подготовки стабильно 28 %.-33 %

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5,9 классах.
2. Провести методические семинары по теме «Приемы развития мыслительной деятельности обучающихся», «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательной деятельности», «Технология совершенствования общеучебных умений обучающихся».

Наличие или отсутствие пробелов в знаниях, обученность обучающихся во многом зависит от посещаемости ими занятий. В данном учебном году было пропущено –1240 уроков.

Количество пропусков уроков

2013 -2014 учебный год	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год
1727уроков	1304	1240уроков

По уровням образования

Уровни образования	2013 -2014 учебный год	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год
1 -4кл	209уроков	296уроков	448уроков
5 -9кл	1518уроков	1008уроков	802 урока

Количество пропусков по болезни

2013 -2014 учебный год	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год
1711уроков	1291	1216

Классными руководителями вёлся контроль по предупреждению пропусков без уважительных причин. В целом за год не было пропущено уроков без уважительных причин.

Причины высокой заболеваемости не раз были предметом обсуждения в педагогическом коллективе.

В прошедшем учебном году обучающиеся прошли медицинский осмотр.

Подлежало медицинскому осмотру – 23 обучающихся

Осмотрено – 23 обучающихся.

На основании проведенной диагностики заболеваний обучающихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение прошедшего учебного года:

№	Название заболевания	Выявлено всего	% охвата числа обслед.
1	Пиелонефрит	1	4,5%
2	Миопия	1	4,5%
3	Фимос	1	4,5%
4	Кариес	1	4,5%
5	Плоскостопия	1	4,5%
6	Синехии	1	4,5%
7.	ВСД по смешанному типу	1	4,5%
8	Бронхиальная асма	1	4,5%

Распределение обучающихся по медицинским группам

№	Группа здоровья	Количество обучающихся	Физкультурная группа	Количество обучающихся
---	--------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

1	1	17	Основная	17
2	2	4	Подготовительная	4
3	3	2	ЛФК	2

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся. Цель программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательных отношений;
- усиление контроля над медицинским обслуживанием участников образовательных отношений;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательных отношений;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

Для реализации программы «Здоровья» применялись разнообразные формы работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;

- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для обучающихся;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: волейбол, футбол, пионербол, легкая атлетика, настольный теннис.

В рамках программы «Здоровье» проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- соревнования по футболу;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для обучающихся 5-9 классов:
 - 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров»
 - 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища»
 - 5-9 класс: «Здоровье - это здорово»
- проведение классных часов по программе «Здоровья»
 - 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)
 - 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище)
 - 3 класс: «Цена ломтика»
 - 4 класс: «Что такое здоровье?»
 - 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия»
 - 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!»
 - 9 класс: «Законы жизни»
- выставка рисунков, плакатов обучающихся (Питание-залог здоровья)
- родительские собрания по программе «Здоровья»
 - 1 – 4 класс «Режим труда и учёбы»
 - 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников»
 - 5-7 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков»
 - 9 класс: «Жизненные ценности подростков», Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе был проведен месячник ГО, месячник безопасности. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках. В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

-Мероприятия по действиям в ЧС и противопожарная безопасность;

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках. В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Викторина «Пожарная безопасность»

Тренинг «Пожарная безопасность»

Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»

Беседа «Пожарным можешь ты не быть»

Беседа ««Пожарная безопасность»»

Беседа по противопожарной безопасности на основе прочитанной сказки «Кошкин дом»

Беседа по противопожарной безопасности в классе

«Школьникам по правилам пожарной безопасности» устный журнал

Беседа «Как вести себя при пожаре»

Диспут «Огонь наш друг и враг»

Беседа по правилам пожарной безопасности

Беседа «Пожар. Правила поведения при пожаре»

Беседа ««Пожарная безопасность»

-Формирование здорового образа жизни

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Тренинг «Секреты здоровья»

«Новые приключения Бобра Суперзуба» игра-путешествие

Урок-диспут «Путь к доброму здоровью»

КВН «Уроки Мойдодыра»

«Путешествие по стране Здоровье»

«Здоровье сгубишь – новое не купишь» беседа

«Здоровье на пути в третье тысячелетие» беседа

Конкурсно-игровая программа «Веселые уроки здоровья»

Информационная беседа «Наркотики и их вред»

«Умей сказать нет» профилактика вредных зависимостей

«Как медведь трубку нашел» профилактика вредных привычек

«В здоровом теле – здоровый дух» конкурсная программа в 1-4 классах

-Патриотическое воспитание.

«Вахта памяти», которая по сложившейся традиции ежегодно проводится в мае. В нее входит проведение классных часов, уроки Мужества, участие в

митинге, уборка территории памятника Победы. Учащиеся готовят для ветеранов войны и тыла праздничные поздравления, оказывают необходимую посильную помощь. В школе ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница», в нее включены задания по ГО, ЧС и ПДД, где ребята демонстрируют приобретенные навыки выживания в экстремальных ситуациях, знания ПДД.

-Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

В сентябре традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по Правилам дорожного движения. В течение учебного года проводились следующие мероприятия

Конкурс «Дорожная азбука»

Беседа «Зеленый нам дорогу открывает»

Беседа по правилам дорожного движения

Дорожный марафон

Викторина по правилам дорожного движения

Колобок в стране дорожных знаков

Инсценировка по мотивам русской народной сказке «Волк и семеро козлят» по правилам дорожного движения

«Выше ножки от дорожки» - тренинг ПДД

Практическое занятие «Перекресток»

Беседа по правилам дорожного движения

-Формирование личной безопасности.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения

Беседа «Простые правила безопасности»

Беседа по правилам поведения в общественных местах

Беседа по правилам поведения на водоеме

Беседа по правилам поведения, когда ты дома один

Викторина «Личная безопасность»

Беседа по правилам личной безопасности

Беседа по правилам поведения на водоеме

Беседа по правилам личной безопасности

Беседа по правилам поведения в общественных местах

«Как вести себя на водоемах» беседа

Задачи

1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
2. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и

спортом через создание содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

3. Установление связей и сотрудничество со спортивными секциями социума села

4. Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся, их родителей через разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья.

5. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства школьников.

6. Укрепление спортивной базы школы.

7. Учет индивидуальных показателей состояния здоровья обучающихся.

8. Усиление контроля за медицинским обслуживанием обучающихся.

9. Развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся для сбережения их здоровья.

10. Обеспечения системы сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья.

4. Внутришкольное руководство и контроль

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности в учебном году явились:

- контроль над выполнением всеобуча;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над качеством знаний, умений, навыков обучающихся;
- контроль над качеством ведения школьной документации;
- контроль над выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контроль над подготовкой к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль над выполнением решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- Классно-обобщающий контроль:
 - в 9 классе с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности;
 - состояние адаптации первоклассников;
 - формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 5 класса в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы;
- Тематический контроль:
 - мониторинг качества усвоения учебных программ в 3-9кл;

- мониторинг сформированность УУД в 1-4кл;
- состояние преподавания истории и обществознания в школе;
- состояние преподавания географии в школе;
- реализация учителями тем по самообразованию, соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость обучающимися учебных занятий кружков;

- Административный контроль

-административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам:

- стартовый контроль;
- итоговый контроль;
- годовой на конец учебного года в переводных классах;
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе);
- итоговый контроль (итоговая аттестация в 9 классе);

- Тематически-обобщающий:

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для ее развития;
- состояние формирования ЗУНОВ обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования;

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.
- собеседование

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно утверждённому расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учёта пропущенных и замещённых уроков. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 70 % учителей. При заполнении и ведении классных журналов выявлялись следующие недочёты: исправления (Дымура Л.А.), были случаи несвоевременного заполнения журналов учителями – предметниками (Иманова Л.И., Роговенко В.И. Чернова Л.В.)

Контроль за работой педагогических кадров

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей – предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2015 -2016 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку:

- 4 человека, что составляет -28%;
- проходят курсовую подготовку -2человека, что составляет -14%.

В 2015 -2016 учебном году прошли процедуру аттестации 4 человека

- 2 человека на высшую квалификационную категорию;
- 1 человек на первую квалификационную категорию;
- 1 человек на соответствие занимаемой должности.

Квалификация педагогических работников имеют на конец учебного года

№	Квалификация	Количество учителей
1	Высшая категория	2
2	Первая категория	4
3	Соответствие занимаемой должности	6
4	Без категории	0

В школе стабильный, работоспособный коллектив.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек - Васина Наталья Ивановна

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 1 человек
Елизарова Надежда Петровна

5. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

.. Приоритетные направления методической работы в 2015-2016уч.г.

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;---
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- повышение квалификации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- программа методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Формы методической работы:

Основные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные дни;
- творческие группы педагогов;
- школьные научные конференции учителей и обучающихся;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 (Август)

Анализ основных направлений деятельности школы за 2014 -2015 учебный год. Актуальные задачи развития школы на 2015 -2016 учебный год.

Утверждение образовательной программы ООО на 2015 -2016 учебный год.

Утверждение рабочих программ педагогов на 2015 -2016 учебный год.

Педагогический совет №2 (Октябрь)

1. Изучение локальных актов Утверждение программ элективных курсов и кружков.

6. Образовательный маршрут обучающейся по программе 7 вида специальной (коррекционной) школы.

Педагогический совет №3 (Ноябрь)

1. Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

2. Итоги учебно – воспитательной работы за первую четверть.

Педагогический совет №4 (Январь)

1. Современные требования к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Итоги учебно – воспитательной работы за первое полугодие.

Педагогический совет №5 (Март)

1. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС ООО: проблемы и решения.

2. Итоги учебно – воспитательной работы за 3 четверть.

Педагогический совет №5 (Апрель)

1. О награждении обучающихся благодарственным письмом МКУ «Управления образования Баганского района»

2. О награждении грамотами учителей.

Педагогический совет № 6 (Май)

1. Задачи на новый учебный год.

2. Проект плана работы школы на 2014-2015 учебный год.

3. Проект учебного плана на 2015-2016 учебный год

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных дней. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В прошедшем учебном году было запланировано и проведено 10 предметных дней (русского языка и литературы, математики, физики, географии и биологии, истории, физкультуры, начальных классов, обществознания, иностранного языка). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- выпуск стенгазет по предметам;

- конференции «Книжкины именины» - учитель начальных классов Кусь Т.П.

- поле чудес «Знатоки русского языка» учитель русского языка и литературы Елизарова Н.П.

- занимательные опыты «Это чудо – свет» - учитель физики Роговенко М.В.

- музыкально-литературные композиции «Географическая тропа» - учитель географии Дымура Л.А., «Птицы – наши друзья» - учитель начальных классов Зезюлина Т.В.

- путешествие «В страну английского языка» - учитель иностранного языка Чернова Л.В.

- устные журналы «Герои – земли Русской» - учитель истории Сальникова Л.И.

- спортивные праздники «Здоровая семья – здоровый образ жизни», марафон «Движение – жизнь» - учитель физической культуры Иманова А.К.

Школа принимала участие в методической работе района, участвуют в работе РМО, в вебинарах.

В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «Учитель-ученик» дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность учащихся, включает его в самообразовательную деятельность.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса,

изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне воспитанности учащихся.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Тема методической работы школы на 2016 -2017 учебный год: **«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

Задачи на новый учебный год

1.Повышение качества образования путем:

- обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
- создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
- проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.

2. Активизация внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.

3.Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества;

4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

5.Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы.

6. Анализ состояния качества знаний обучающихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

Стартовый контроль - цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль - целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый - цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс.

Наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе.

№	Класс	Кол- во обучающихся.	% качества - первое полугодие	% качества – второе полугодие
1	1	1	-	-
2	2	2	-	100%
3	2 «Г»	1	-	100%
4	3	1	0%	0%
5	3 «Г»	4	25%	25%
6	4	3	0%	0%
7	5	3	33%	33%
8	6	2	50%	50%
9	7	5	40%	40%
10	9	5	20%	20%

Из представленной таблицы видно, что в основном результаты качества знаний в конце года остаются на прежнем уровне

Промежуточная аттестация обучающихся 2 –7 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году, утвержденным приказом от 04.05.2016г . № 24. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседаниях методического объединения педагогов школы.

Аттестация проходила по следующим предметам:

- 2 класс - математика, русский язык;
- 3 класс - математика, русский язык;
- 4 класс - математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс - математика, русский язык, история;
- 6 класс - математика, русский язык, обществознание;
- 7 класс - математика, русский язык, география;

В целом, в промежуточной аттестации участвовали:

- 2 класс -3чел;
- 3 класс - 4 чел;
- 4 класс - 3 чел;
- 5 класс -3чел;
- 6 класс - 2чел;

- 7класс -5чел.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в МКОУ Бочанихинской ООШ за 2015-2016 учебный год**

Клас с	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Общ ая успе в.	Кач- во %	Учитель
2 « Б»	Русский язык	1	1	8- 0	0	100%	100%	Зезюлина Т.В.
	Математика	0	2	0	0	100%	100%	
2 « Г»	Русский язык	1	8	9	0	100%	50%	Новикова Н.А.
	Математика	4	6	8	0	100%	55%	
3 «Б»	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Кусь Т.П.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	
3 « Г»	Русский язык	0						Новикова Н.А.
	Математика							
5	Русский язык	0	1	2	0	100%	33%	Васина Н.И.
	Математика	1	1	1	0	100%	66%	Роговенко М.В.
	История	1	1	1	0	100%	66%	Сальникова Л.И.
6	Русский язык	5	5	9	0	100%	53%	Васина Н.И.
	Математика	1	0	1	0	100%	50%	Роговенко М.В.
	Обществознание	1	1	0	0	100%	100%	Лях В.И.
7	Русский язык	1	2	3	0	100%	60%	Елизарова Н.П.

	Математика	0	2	3	0	100%	40%	Роговенко М.В.
	География	0	2	3	0	100%	40%	Дымура Л.А.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
- 2.Снизился средний качественный показатель знаний обучающихся по математике и истории в 5классе. (учителя Роговенко М.В., Сальникова Л.И.)
3. Повысился средний качественный показатель знаний обучающихся по обществознанию(6кл, учитель Лях В.И.), русскому языку (7кл, учитель Елизарова Н.П.)

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль над качеством преподавания предметов в 2 -7 классах;
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.
- 5.Администрации школы при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для обучающихся с низким уровнем возможностей.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
- 4.Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

7. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса является одной из важнейших составляющих системы оценки качества образования.

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив и администрация школы работали в соответствии с планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в школе была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план информационно-разъяснительной работы подготовки и проведения ГИА в 2015/2016 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- проводился сбор предварительной информации по участию в ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ОГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией по проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировки в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии,

Итоги ГИА-9.

Предмет	Кол -во обу ч.	До пу ще но	Сд ав ал о	«5»	«4»	«3 »	«2»	Пов ы сили	Пон и зили	Ф.И.О. учителя
Матема тика	5	5	5	0	0	4	1	0	1	Роговенко М.В.
Русский язык	5	5	5	0	3	2	0	1	0	Елизарова Н.п.

ВЫВОДЫ

ГИА по русскому языку выпускники сдали успешно. Свои годовые оценки подтвердили 4 выпускника (80%), повысил 1 выпускник (20%).

Свои годовые оценки по математике подтвердили 4 выпускника (80%), не подтвердили годовые оценки 1 выпускник (20%).

Учителям – предметникам проанализировать результаты ГИА.

8. Анализ воспитательной работы

Перед педагогическим коллективом в учебном году ставились следующие задачи:

- Способствовать воспитанию свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности;
- формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- создавать условия для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России;
- развивать познавательные интересы, творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности;

Реализация поставленных задач осуществлялась через направления воспитательной деятельности:

- Направление «Традиционные школьные дела»;
 - направление «Работа органов управления Детской организации «Родник»;
- Развитие пионерской организации в школе направлено на вовлечение детей и подростков в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств.

- направление «Я – гражданин России»;

В этом году 75лет в ВОВ поэтому все мероприятия посвящены этой дате. За прошедший учебный год в школе проводились традиционные акции и операции: «Звезды Победы», «Память», «День юного героя - антифашиста», Родословие- «Земляки», Знамя Победы, След войны в моей семье, «Новосибирск и Новосибирская область в годы ВОВ». Пионеры с честью несут Вахту Памяти воинам: оказание всевозможной помощи ветеранам; участие в митинге, посвященном Дню Победы, проводились конкурсы рисунков, сочинений, творческих поделок

- направление «Сделаем мир немного чище»;

Мы принимаем активное участие в традиционной круглогодичной операции «Экологический калейдоскоп», т.е. проводим субботники, акции, беседы, изготавливаем кормушки В школе прошел единый классный час «Экология души –экология Земли».

- направление «Шире круг»;

Оказание бескорыстной помощи и заботы всем, кто в ней нуждается; проведение тимуровской работы, нести радость людям, делать добрые дела не на показ, а от чистого сердца – все эти заповеди хорошо известны для пионеров детских организаций и именно на эти заповеди мы опираемся, выполняя различные акции и операции. В сентябре была проведена акция

«Дом без одиночества», т.е. оказание посильной помощи пожилым людям села. Ребята подготовили музыкальную композицию – ветеранам. Ежегодные выставки овощей и цветов. Прием в детскую организацию. День самоуправления. Осенние и новогодние балы. Выставки рисунков, цветов. Музыкальная композиция «Чтобы старость была в радость» ко дню Пожилого человека совместно с сельским клубом состоялся концерт для пожилых. В марте было проведено торжественное мероприятие, на котором наши пионеры выступали с приветствием, презентациями о своих достижениях. Это был большой праздник встречи поколений, где звучали песни о маме.

- Направление «Спорт поможет силы умножит»;

Пропаганда здорового образа жизни необходима в современном мире, когда обостряются проблемы раннего алкоголизма, наркомании, табакокурения. Жить под девизом «Спорт – это жизнь» для учащихся нашей школы стало призывом отношения к своему здоровью, к проявлению себя в различных видах деятельности. Любовь к спорту мы стараемся прививать с первого класса. В начальной школе проводятся беседы по ПДД, конкурс рисунков, спортивные эстафеты, «Рыцарские турниры» и т. д. Ежегодно в школе проходит неделя Здоровья, День бегуна, товарищеские встречи в шашечном турнире. В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда «Подросток и закон», проведена декада “Просто скажи: «нет!»”. Основными мероприятиями были урок здоровья, агитвыступление «За здоровый образ жизни», конкурс рисунков и плакатов “Просто скажи «нет!»”, анкетирование по проблемам: наркомания среди подростков, беседа о вреде наркотиков, в школьной библиотеке была организована выставка литературы для массового чтения по данной проблеме. Значительных результатов добился и спортивный коллектив нашей школы: неоднократно обучающаяся 7 класса, Лукьяненко Снежана, добивалась, высоких результатов в спорте занимая, призовые места, не только в школе, но и в районе.

Любовь к спорту, здоровому образу жизни присущи нашим ребятам.

Большая заслуга в этом учителя физкультуры А.К. Имановой.

В течение всего года обучающиеся могли посещать спортивный комплекс, что они и делали с большим удовольствием.

Большое внимание уделялось работе с семьей: многие мероприятия, проводимые школой, были проведены совместно с родителями: декада семьи включала следующие мероприятия: различные формы классных часов, посвященные семье, выставка газет «Семья - начало всех начал», выставка семейного творчества, в честь Дня Матери в школе состоялся праздник

Важным элементом воспитательной работы школы, является занятость обучающихся в кружках и секциях, которая составила в текущем учебном году 100% от общего числа обучающихся.

В школе работает кружок «Мастер» - учитель Роговенко В.И., который посещают с желанием школьники и старшего и младшего звена.

Кружок «ИЗО»- учитель Кусь Т.П. ,излюбленное место проведения досуга младших школьников. Обучающиеся этого кружка принимали активное участие в таких конкурсах, как «Я рисую мир», «Творчество: традиции и современность», конкурсе флористов.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

№п/п	Название объединения	Руководитель	Кол-во учащихся занимающихся в кружках
1.	Компьютерный	Лях В.И.	15
2.	Мастер	Роговенко В.И.	8
3.	Акварельки	Кусь Т.П.	8
4.	Удивительный английский	Чернова Л.В.	5

Участие в мероприятиях, конкурсах в 2015-2016 учебном году
МКОУ Бочанихинская ООШ

Уровень	Форма участия (очная, заочная, дистанцион.)	Название мероприятия	Количество участвующих	Результат
международный	Заочная	Русский медвежонок - 2015	13	Участие
	Заочная	Игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	6	Участие
	Заочная	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	6	Участие
	Заочная	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	10	Участие
всероссийский	Заочная	Конкурс	1	Диплом I

		творческих работ детей и взрослых «Александр Невский – Защитник Земли Русской!»		степени
	Заочная	Экологический субботник «Зелёная Весна – 2016»	1	Участие
региональный	-	-	-	-
областной	Заочная	Конкурс кроссвордов по избирательному праву «Я – будущий избиратель»	5	Участие
	Заочная	Гражданин Вселенной	4	Участие
	Заочная	Зеркало природы	1	Участие
	Заочная	Исследовательск ие работы «Отечество»	1	Участие
межрайонный	-	-	-	-
районный	Заочная	Всероссийский конкурс сочинений	1	Участие
	Очная	Соревнования по лёгкой атлетике	6	Участие
	Заочная	Конкурс детского рисунка «Коррупция – опасность для общества и государства», посвящённый Международном у дню борьбы с коррупцией.	1	Участие
	Заочная	Конкурс «Свой голос»	1	Участие
	Заочная	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	1	Участие

	Заочная	Акция «За здоровый образ жизни»	1	Участие
	Очная	VII Сибирские детские поэтические чтения	1	III место
	Заочная	Цветы и украшения	4	Участие
	Заочная	Конкурс наглядной агитации «Все на выборы!»	5	Благодарность
	Заочная	Зелёная волна - 2016	1	I место
	Заочная	Гражданин Вселенной	4	Участие
	Заочная	Исследовательские работы «Отечество»	1	II место
	Очная	V конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 3 – 5 классов «Первые шаги в науку»	1	Диплом I степени
	Очная	XII Краеведческие чтения	1	III место
	Очная	Конкурс сочинений «Мой край, ты песня и легенда», посвящённый 80 – летию со Дня образования Новосибирской области	4	III место

Проводится анализ уровня воспитанности учащихся по полугодиям с целью: выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости). Из анализа видно, что повысился у учащихся высокий уровень на 6%, низкий уровень на 2%; понизились средний и достаточно высокий уровни на 12% и 2%.

Работа школьной библиотеки

В течение минувшего учебного года перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Расширять круг чтения и информационные потребности детей;
- Обеспечить участника образовательного процесса доступ к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы;
- Воспитывать гражданское самосознание, содействовать социализации обучающихся, развивать их творческий потенциал;
- Совершенствовать библиотечные услуги на основе внедрения новых информационных технологий, формировать комфортную библиотечную среду.

Для решения данных задач в 2015-2016 уч. году выбраны направления:

- Работа с учащимися (Уроки культуры чтения. Навыки работы с книгой. Библиографические уроки. Информационные обзоры литературы.)
- Поддержка общешкольных мероприятий (Предметные недели. День знаний. День матери. День России. Масленица. Рождество. Общественные акции: Дни здоровья, День борьбы с наркоманией. Оформление стендов и школьных газет.
- Работа с учителями и родителями (Выступление на заседаниях школы: обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы. Отчёты о планировании деятельности библиотеки. Информационные обзоры на заданные темы. Обзор публикаций периодической печати)
- Пополнение банка педагогической информации.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Создание условий для чтения книг и периодической печати учащимся, учителям, родителям.

В 2015-2016 учебном году работа библиотеки заключалась в выполнении своих основных функций с учётом выводов, которые были сделаны в прошлом учебном году.

1. Работа с фондом учебной литературы.

- Осуществлялась диагностика обеспеченности учебниками в первую очередь детей из малообеспеченных семей и детей из неполных семей.
- Составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники и учебные пособия.

- Проводилась работа по сохранению фонда (контроль состояния учебников – это рейды по классам и подведение итогов на школьной линейке)
 - Резервный фонд учтён и размещён для хранения
2. Работа с фондом художественной литературы.

- Обеспечен свободный доступ к художественному фонду и к фонду периодики.
- Осуществлялся контроль над своевременным возвратом выданных книг (беседы, школьная линейка, школьный стенд).
- Организация активного чтения через выставки «Эти книги вы читали?», «Страна знаний».
- Проводилась работа по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся.
- Создавались условия для организации активного посещения библиотеки через новые разделы: зона открытого доступа, полочные подразделения по предметам и классам; раздел «Вдохновение», «Страна знаний и умений», «Портреты писателей», «Антология», «Круг семейного чтения», «Православие».

3. Комплектовался фонд периодики: оформление подписки по полугодиям: «Учительская газета», «Педсовет», «Профсоюз», «Мурзилка» «Простоквашино».

4. Работа с читателем – это воспитание культуры чтения, навыка работы с книгой, библиографические уроки, информационные обзоры литературы. Осуществлялась поддержка мероприятий и классных часов: Золотая осень, литературная гостиная, Уголок России – обзор литературы и фотоматериалы, правовая неделя «Мы граждане России». День здоровья, профилактика вредных привычек. Создание условий для пользования библиотечными услугами.

Традиционной является работа по пропаганде библиотечного фонда с помощью выставок «В помощь учителю», «Юбиляры года», «Устные журналы», «Любимые книги, любимые герои». Хорошим дополнением стали внутripолочные выставки «Природа. Мир животных и растений», «Рассказы про всё», «Чудеса и приключения», «Классному руководителю».

Необходимым в работе библиотеки является стенд, который отражает задачи библиотеки, знакомит с правилами поведения: «Говори правильно», «Календарь литературных дат», «Приглашение к устному журналу».

5. Необходимым условием воспитания культуры чтения стали разного рода мероприятия: «Круглый стол - читаем по цепочке», «Литературные зарисовки – выразительное чтение». Беседы:

1 класс – Путешествие в страну книг, Правила общения с книгой, Структура книги.

2 -4 класс – Выбор книги, Структура книги.

5 класс – Каталог и его назначение, Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

6 класс – Выбор справочной литературы, самостоятельный поиск информации.

7 класс – Работа над докладом, выбор литературы, справочная литература.
8 класс – Алфавитный и систематический каталог, справочники.
9 класс – Основы реферирования. Энциклопедическая и справочная литература. Поиск тематической информации.
6. Повседневная работа библиотеки, приём и выдача книг, по сути, является индивидуальной формой общения. Такая равноправная беседа поощряет развитие индивидуальных вкусов, интересов к книге.
Яркие, неординарные мероприятия помогают решать эстетические и этические задачи, способствуют усвоению самых разнообразных знаний:
-Ежемесячные выставки юбиларов;
-Страна путешествий и приключений;
-Правила дорожного движения;
-Стихи о маме;
-Конкурсы рисунков и стихов о временах года;
-Уголок России. Обзор литературы и фотоматериалов.
Такие мероприятия создают доброе настроение и утверждают, насколько интересней станет жизнь, если подружиться с книгой. Всё это способствует развитию интереса к чтению, расширению кругозора учащихся, учат умению добывать необходимые знания, развивает творческие способности.

Анализ работы с родителями

Просвещение родителей в нашей школе в 2015 – 2016 учебном году велось согласно проекту «Педагогическое просвещение родителей», автором которого является доктор педагогических наук, профессор, преподаватель Оренбургского педагогического университета В.Г. Рындак.

В соответствии с программой родительского всеобуча реализовались основные цели и задачи родительского образования в школе:

- 1) Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.
- 2) Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.
- 3) Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, оказание помощи родителям в применении полученных знаний в процессе воспитания детей в семье, отличать подлинно значимые в воспитании явления от проходящих и незначительных.
- 4) На основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка, содействие освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации.
- 5) Показать специфическую особенность семейного воспитания

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- гармонизация детско-родительских отношений;

- отсутствие конфликтности между учащимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

За истекший учебный год проведено 4 занятия, на каждом из которых вниманию родителей были предоставлены не только теоретические сведения по вопросам воспитания и образования школьников, но и проводились практикумы «А как бы вы поступили?». Готовясь к встрече с родителями, классные руководители, учителя – предметники проводили анкетирование среди учащихся и их родителей, писали письма – пожелания самым близким и дорогим людям – родителям. Это способствовало лучшему отслеживанию результатов обучения. А красочные, содержательные презентации повышали интерес, активность слушателей, желание не только прийти на обучение в очередной раз, но и по – другому поговорить с сыном или дочерью.

В течение года родители пополнили собственный багаж знаний по вопросам:

- 1.Философия сохранения жизни. Научите ребенка правильно вести себя на дорогах. О детской шалости и родительской ответственности .
- 2.Воспитание семьянина: сущность и основные направления. Дети глазами родителей, родители глазами детей.
3. Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернет.
- 4.Гиперактивный ребенок в школе. Коррекция агрессивного поведения в школе.
5. Стресс - это не то, что с человеком происходит, а, то, как он переживает ситуацию.

6. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности.

Активное участие в педагогическом просвещении родителей приняли педагоги школы: Т.В. Зезюлина, Т.П. Кусь, В.И. Лях, Н.П.Елизарова, Л.И.Сальникова, Роговенко М.В, Дымура Л.А., Чернова Л.В.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
- 3.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- 4.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- 5.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- 6.Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательной деятельности по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно (наблюдается консерватизм)
4. Недостаточно налажена связь «учитель-обучающийся - родитель».

Направления работы школы на 2016-2017 уч.году

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательной деятельности на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.