

I. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год (текстовый анализ)

1. МКОУ Бочанихинская ООШ
2. **Методическая тема** школы «Управление профессионально личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».
3. **Цель** методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через реализацию ФГОС второго поколения

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Основные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки и их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные дни.
- Творческие группы педагогов.
- Школьные научные конференции учителей и обучающихся.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Приоритетные направления методической работы в 2015-2016уч.г.

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;---
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;

- подготовку учителей к аттестации;
- повышение квалификации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- программа методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

5. Методический кабинет отсутствует.

6. Наличие методического уголка, его назначение. В учительской оформлен и работает методический уголок. Методический уголок оказывает методическую помощь педагогическим работникам школы в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания обучающихся.

7. Статистика педкадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям.

Всего в школе 14 педагогических работника, из них:

Образование	Стаж работы	Возраст	Категория
Высшее – 8чел. Средн. спец. – 4 чел. в/н – 1чел	до 5л. – 1ч. 5-10л. – 2ч. 10-15л. – 1ч. 20-45л. – 9 ч.	до 30л. – 1ч. 30-40л. – 2ч. от 40л.– 10ч.	Высшая – 2ч. Первая – 5ч. Соответствует занимаемой должности – 6ч.

8. Анализ работы методсовета и школьных предметных методических объединений

План работы МС школы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

На 2015-2016 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

Август

1. Утверждение плана работы МС на 2014-2015 учебный год.
2. Документация школьных методических объединений.
3. Разработка рабочих учебных программ по учебным предметам. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов.

Октябрь

1. Адаптация первоклассников в школе. Адаптация пятиклассников к старшей школе.
2. Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС ООО в 5 классе с целью реализации системно – деятельностного подхода в обучении.

3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к участию в районных олимпиадах по предметам.

Декабрь

1. Лекция «ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.»
2. ФГОС как инновационный проект.
3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Февраль

1. Лекция «Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
2. Лекция «Проблемно – поисковый метод на уроках географии.

Апрель

1. Утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации во 2 -7 классах.
2. Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА.
3. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
4. Отчёт о работе МС школы за учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Недочёты: недостаточно внимания уделяется реализации системно-деятельностного подхода в обучении, формированию УУД у всех обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Задачи:

- Усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

9. Для базовых школ: организация сетевого взаимодействия с ОУ, формы сетевого взаимодействия.

10. Актуальность тем педсоветов, их действенность и результативность.

Цель работы педагогических советов школы:

- Рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- демократизация системы управления школой;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;

В 2015-2016 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 (Август)

Анализ основных направлений деятельности школы за 2014 -2015 учебный год. Актуальные задачи развития школы на 2015 -2016 учебный год.

Утверждение образовательной программы ООО на 2015 -2016 учебный год.

Утверждение рабочих программ педагогов на 2015 -2016 учебный год.

Педагогический совет №2 (Октябрь)

1. Изучение локальных актов Утверждение программ элективных курсов и кружков.

6. Образовательный маршрут обучающейся по программе 7вида специальной (коррекционной) школы.

Педагогический совет №3 (Ноябрь)

1.Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

2. Итоги учебно – воспитательной работы за первую четверть.

Педагогический совет №4 (Январь)

1.Современные требования к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Итоги учебно – воспитательной работы за первое полугодие.

Педагогический совет №5 (Март)

1.Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС ООО: проблемы и решения.

2.Итоги учебно – воспитательной работы за 3 четверть.

Педагогический совет №5 (Апрель)

1.О награждении обучающихся благодарственным письмом МКУ «Управления образования Баганского района»

2.О награждении грамотами учителей.

Педагогический совет № 6(Май)

1. Задачи на новый учебный год.

2. Проект плана работы школы на 2014-2015 учебный год.

3. Проект учебного плана на 2015-2016 учебный год

Научно – практическая конференция (Май)

1.« Что, как и почему – разберусь и объясню»

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

11.Экспериментальная, исследовательская, инновационная деятельность (в рамках программы развития).-нет

12.Наименование проектов, реализуемых ОУ (год реализации). Нет.

13.Работа с молодыми специалистами - нет

14.Принципы организации методической помощи педагогам

- современность (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);

- согласованность (методической работы с организацией УВП);

- системность (следование намеченному плану работы);
- доступность;
- дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов для разных МО);
- индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

15. Принципы организации внутришкольного контроля

Основными принципами внутришкольного контроля школы являются:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним.
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;
- теоретическая и методическая подготовленность (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему инспектированию);
- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

Направления ВШК

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие обучающихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

16. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- план-график реализации ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- учебный план НОО, ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО; ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ;
- приказ об утверждении учебного плана НОО,ООО;
- приказ о проведении внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- приказ об организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООО;
- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ;
- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- приказ о методической работе учителей в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- приказ об утверждении учебного плана НОО, ООО на 2015 – 2016 учебный год;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2015 – 2016 учебный год по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО принятие управленческих решений;
 - подготовка информации по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОУ (по запросу УО);
 - корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО
 - изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;

- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО, ООП ООО
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ района по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Разработанная нами модель методического сопровождения введения ФГОС ООО состоит из четырёх основных блоков: «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения», «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО», «Методическое сопровождение разработки ООП ООО», «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО». Модель имеет описание содержания деятельности, форм деятельности, планируемых результатов, а также информацию об ответственном исполнителе и/или ответственном организаторе.

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО» позволит обеспечить введение стандарта в образовательном учреждении необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе.

Следующий блок предложенной нами модели («Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО») направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС ООО.

Блок «Методическое сопровождение разработки ООП ООО» направлен на решение задач, связанных с созданием основных компонентов программы и соблюдения преемственности с программой начальной ступени образования.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС ООО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.

Более подробное описание модели методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении представлено нами в таблице «Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении».

Мы считаем, что реализация данной модели методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении позволит повысить компетентность педагогических кадров образовательного учреждения и создать другие условия для введения ФГОС ООО в образовательном учреждении, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.

17. Аттестация педкадров, ее итоги, результаты.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работника. Из них 1 – на первую категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности, 2 – на высшую категорию.

18. Тема методической работы школы на 2016 -2017 учебный год:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Задачи на новый учебный год

1. Повышение качества образования путем:

- обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
- создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
- проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.

2. Активизация внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.

3. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества;

4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

5. Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы.

19. Кандидатуры на обобщение опыта: Новикова Наталья Александровна
«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время в начальной школе».

20. Кандидатуры на творческие отчёты: нет.

21. кандидатура на конкурс « Учитель года – 2017» - Чернова Лариса Вячеславовна (учитель иностранного языка)

22. Кандидатуры на конкурс « Шаг в профессию -2017г» - нет

23. Кандидатуры на конкурс « Самый классный классный – 2017г» - нет.

II.Для школ – участников проектов: отчёт по реализации проектов за учебный год.