

**Анализ воспитательной работы МКОУ
Бочанихинской НОШ за
2022-2023 учебной год**

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у детей гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Продолжение работы по созданию условий для физического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, своевременное выявление детей «группы риска» и максимальное привлечение их к участию в жизни школы, класса, кружков, секций.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, формирование методов бесконфликтного общения;
5. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
6. Усиление роли семьи в воспитании детей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение (через лектории, беседы и т.д.), привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
7. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

Работа отражена:

- в плане работы школы на год,
- в воспитательных планах классных руководителей.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил;

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданское
3. Патриотическое
4. Правовое
5. Экологическое
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Профилактическое
8. Нравственно-эстетическое
9. Работа с родителями

Информация о специалистах воспитательной службы:

| № | ФИО специалиста | Должность |
|----|-----------------|-----------------------|
| 1 | Роговенко М.В. | социальный педагог |
| 2 | Соловьёва И.Е. | Вожатая, кл. рук |
| 3. | Бычкова О.Н. | вожатая, кл. рук |
| 4. | Новикова Н.А. | классный руководитель |

Основные мероприятия воспитательной работы за 2022- 2023 учебной год по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с медицинскими работниками, проведение акций «Мы за ЗОЖ»;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование навыков безопасного поведения.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока в первом полугодии:

- недели безопасности на дорогах;
- акция «Дорога домой»;
- конкурсы по ПДД;
- оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни;
- акции против курения, СПИДа, за трезвость, против наркотиков;
- спартакиады, посвященные ЗОЖ;
- регулярные инструктажи по безопасности с учащимися.

В 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа: тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с медицинскими работниками, проведение акций «Мы за ЗОЖ».

В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа. В школе разработана общая инструкция для классных руководителей при инструктировании родителей по безопасности учащихся. Классные руководители проводили инструктажи с родителями перед началом учебного года, перед осенними и зимними каникулами согласно данной инструкции с освещением следующих тем: недопущение террористических актов, электробезопасность, поведение учащегося на воде, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, безопасность на железной дороге, действия при пожаре, техника безопасности при использовании пиротехники, о недопустимости нахождения учащихся на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, в том числе за безопасностью в сети Интернет, по угрозам вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети интернет, о подростковой преступности и принятии мер по усилению профилактической работы, вопросы ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Пятиминутки по ПДД.
- Плановые инструктажи (перед началом года, перед осенними и зимними каникулами).

- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в неделю).
- В декабре 2022г. обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».
- С учащимися обсуждались безопасные маршруты: «Дороги, которые ведут в школу», в начале года в классах были оформлены индивидуальные маршрутные листы безопасного пути «Школа- дом».
- Согласно плану воспитательной работы проводились классные часы по ПДД.

По интернет-безопасности перед началом года, перед осенними и зимними каникулами классные руководители проводили беседы с родителями об угрозах вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, а также инструктажи с учащимися по безопасности в сети

2. Гражданско-патриотическое направление

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Первый звонок”. В классах были проведены уроки мужества.

- Всероссийский урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Также на протяжении учебного года в классах проводятся уроки мужества, посвященные героям – землякам участникам ВОВ.

3. Правовое направление

В течение учебного года проводились следующие мероприятия в данном направлении:

- знакомство с Уставом школы и правилами поведения учащихся в начале учебного года;
- тематические классные часы, посвященные правам и обязанностям ребенка, ответственности за правонарушения и т.д.;

4. Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В конце каждой четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия в данном направлении:

- практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве;
- тематические классные часы;
- благоустройство школьного двора.

Учащиеся регулярно принимают участие во Всероссийских уроках «Эколята – молодые защитники природы».

5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных

кабинетов, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В нашей школе были реализованы следующие направления работы по трудовому воспитанию в 2022-2023 уч. году:

- еженедельные санитарные пятницы, в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты;
- субботники;
- дежурство классов по школе.

Что касается профориентационной работы, то в течение 2022-2023 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- ежемесячное участие в проектах «Проектория»

6. Профилактическое направление

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы.

Вопросы профилактики рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

Одним из факторов, сдерживающих повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является несформированность навыков семейного воспитания у родителей. Исходя из этого, следует продолжить профилактическую работу с родителями.

Перед осенними и зимними каникулами классные руководители учащихся, состоящих на профилактических учётах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляли индивидуальные планы занятости на каникулярный период. С родителями и учащимися проводились инструктажи по безопасности в каникулярный период, родителей предупреждали об ответственности за жизнь и здоровье своих детей во время каникул.

Во время каникул проводился ежедневный мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете.

7. Нравственно-эстетическое направление (духовно-нравственное и художественно-эстетическое направления)

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. *Для этого в школе решается комплекс задач:*

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;

□ создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. через участие в различных школьных акциях.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы);
- уроки доброты.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. *К ним относятся:*

- посвящение в первоклассники (сентябрь);
- концерт ко дню учителя (октябрь);
- Осенний бал (октябрь);

В конце ноября учащиеся начальной школы подготовили поздравительные видеоролики ко Дню матери.

В декабре в школе прошел конкурс рисунков «Какой он, Дед Мороз». В марте состоялся ряд мероприятий, посвященных 8 марта.

8. Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, в том числе и общешкольные, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Были реализованы следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание
- родительские собрания по классам;
- индивидуальные беседы с родителями;
- лектории для родителей (безопасность детей).

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Классным руководителям 1–4 классов необходимо продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.