

### 3.5 Характеристика реализации программы начального общего образования

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;

2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

6) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

10) использование в образовательной деятельности современных

образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

11) обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

13) эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности<sup>1</sup>.

### **1.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Должность: руководитель общеобразовательного учреждения.

Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу общеобразовательного учреждения.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: учитель.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

Должность: социальный педагог;

Должностные обязанности: организует взаимодействие и объединяет усилия школы, семьи, общественности, для поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании детей.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование .

Должность: заведующий хозяйством;

Должностные обязанности: Организация административно-хозяйственного обеспечения работы МКОУ Бочанихинской НОШ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование .

Должность: старший вожатый.

Должностные обязанности: способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.



Должность	Определены должностные обязанности	Образование	Пройдена курсовая подготовка/ переподготовка	Квалификационная категория
Директор (1)	+	высшее	+	высшая
Учитель начальных классов (4)	+	Высшее (2)  Среднее специальное(2)	+ (4)	первая (2)  на соответствии ( 2)
Учитель иностранного языка (1)	+	Среднее специальное (1)	+(1)	на соответствии ( 1)

### План-график курсовой подготовки

Год курсовой подготовки				
2022	2023	2024	2025	2026
Учитель начальных классов - 2	Учитель начальных классов - 1	Учитель начальных классов – 1		Учитель иностранного языка ( 1)

### План-график прохождения аттестации

Год прохождения аттестации				
2022	2023	2024	2025	2026
Учитель начальных классов - 1	Учитель начальных классов - 1	Учитель начальных классов - 1	Учитель начальных классов - 1	

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
  - принятие идеологии Стандарта общего образования;
  - освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
  - овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.
- Одним из условий готовности общеобразовательного учреждения к введению Стандарта начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Непрерывным условием реализации требований Стандарта является создание в общеобразовательном учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне общеобразовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного

времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарённых детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Преемственность содержания и форм организации ОП:		
Посещение и анализ занятий - в 1-х классах, - в 4-х классах.	апрель сентябрь, апрель апрель	Социальный педагог;
Проведение индивидуальных консультаций с воспитателями, родителями по результатам тестирования детей на этапе приема в школу.	апрель-май	Учитель нач.кл
Проведение индивидуальных консультаций с педагогом 1-х классов по результатам тестирования детей на этапе приема в школу.	сентябрь	Социальный педагог;
Педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1-х классах и	в течение года	Социальный педагог;

учащихся 4-х классов,  
переходящих в среднее  
звено:

- наблюдение за  
поведением  
первоклассников;

в учебных и внеучебных  
ситуациях;

- опрос педагогов,  
родителей;

- проведение  
индивидуальных

консультаций с  
учащимися 1-х, 4-х  
классов, педагогами;

- оказание помощи детям,  
испытывающим трудности  
в обучении, общении:

1) ведение развивающей  
работы в 1-4 классах;

2) консультирование  
школьников.

- проведение  
индивидуальных

консультаций с  
родителями на тему:

«Создание ситуации  
сотрудничества и

<p><b>формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка».</b></p>		
<p><b>Работа психолого-педагогического консилиума:</b>  - готовность детей к школе;  - адаптация первоклассников;  - переход учащихся в среднее звено;  - организация педагогического сопровождения обучающихся (создание групп педагогической поддержки, индивидуальных программ и др.)</p>	<p><b>сентябрь декабрь май</b></p>	<p><b>Социальный педагог; учитель нач.кл</b></p>
<p><b>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учителей:</b></p>		

<b>Практикум «Мониторинг формирования УУД»</b>		<b>Социальный педагог;</b>
<b>Вариативность направлений и форм педагогического сопровождения:</b>		
<b>Реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</b>	<b>в течение года</b>	<b>Учитель нач.кл;</b>
<b>Реализация плана внеурочной деятельности.</b>	<b>в течение года</b>	<b>Социальный педагог; классные руководители</b>
<b>Диагностика уровня адаптации первоклассников к новой социальной ситуации.</b>	<b>ноябрь</b>	<b>Учитель нач.кл;</b>
<b>Диагностика уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в среднем звене.</b>	<b>апрель</b>	<b>Учитель нач.кл;</b>
<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся (по классам).</b>	<b>в течение года</b>	<b>Социальный педагог; классные руководители</b>

**Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, программ для одаренных детей и детей с ОВЗ.**

**в течение года**

**Социальный педагог; классные руководители**

### 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

**Нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности :**

- *Коллективный договор;*
- *Положение об оплате труда работников, порядке установления им компенсационных и стимулирующих выплат;*
- *Приказы, регламентирующие финансовую деятельность.*

### 3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

*Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:*

- реализации основной образовательной программы обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде общеобразовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде общеобразовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
	Технические средства		
	мультимедийный проектор и экран;		
	принтер монохромный;		
	принтер цветной;		
	цифровой фотоаппарат;		
	цифровая видеокамера;		
	микрофон;		
	оборудование компьютерной сети;		
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;		
	цифровые датчики с интерфейсом;		
	цифровой микроскоп;		
	доска со средствами,		

	обеспечивающими обратную связь( <i>интерактивная доска</i> )		
	Программные инструменты <ul style="list-style-type: none"> <li>• операционные системы и служебные инструменты;</li> <li>• орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;</li> <li>• клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;</li> <li>• текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;</li> <li>• инструмент планирования деятельности;</li> <li>• графический редактор для обработки растровых изображений;</li> <li>• графический редактор для обработки векторных изображений;</li> <li>• музыкальный редактор;</li> <li>• редактор подготовки презентаций;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• редактор видео;</li> <li>• редактор звука;</li> </ul> </li> </ul>	WindowsXP  - - MSWord Outlook Pait, Gimp  CoreDrow - PowerPoint MovieMaker Audacity -	Созданы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия.</li> </ul>		
	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменение в планы;</li> <li>• подготовка локальных актов общеобразовательного учреждения, подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).</li> </ul>	<p>Ежегодно -</p>	<p>к началу учебного года</p> <p>Курсы переподготовки по ИКТ пройдены – 100% педагогов</p>
	<p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;</li> <li>• творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей,</li> </ul>	<p>-</p> <p>+</p>	<p>Начало учебного года</p>

	<p>администрации, родителей, органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется методическая поддержка учителей ( мультимедиаколлекция).</li> </ul>	-	
	<p>Компоненты на бумажных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебники</li> </ul> <p>Русский язык Математика Литературное чтение Иностранный (немецкий) язык Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Физическая культура Музыка</p>	<p>Обеспечены 100% обучающихся</p>	<p>Создано</p>
	<p>Компоненты ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные приложения к учебникам;</li> <li>• электронные наглядные пособия;</li> <li>• электронные тренажёры;</li> </ul>	<p>1/ - 1 / - - / 1</p>	<p>2015, 2019</p>

**3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**  
**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной**

**программы начального общего образования**

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
	Учебные кабинеты	
	Лекционные аудитории	-1/0
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	

### 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- 1) соответствие требованиям ФГОС;
- 2) гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 3) обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- 4) учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- 5) предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ начального общего образования» должен содержать:

- 1) описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана;
- 3) перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- 4) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- 5) систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Описание системы условий реализации образовательной программы должно базироваться на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

- 1) анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;
- 2) установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- 4) разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;

6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные (должность)</b>
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования	ежегодно	Директор
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	Ежегодно	Директор
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	До 01.02 ежегодно	библиотекарь
	4. Внесение изменений: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика.	Ежегодно	Директор
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно	Директор, бухгалтер
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь	Гл. бухгалтер, председатель профкома
III. Организационное обеспечение ФГОС	1. Реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Ежегодно	Директор
	2. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей	До 15.09	Директор

	обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности		
IV. Кадровое обеспечение ФГОС	1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	Ежегодно	Директор
	2. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Ежегодно	Директор
V. Информационное обеспечение ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов работе по ФГОС начального общего образования	Раз в полугодие	Директор
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС	Ежегодно	Директор
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования	Ежегодно	Директор
	4. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	Ежегодно	Директор
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Ежегодно	Директор, Зам.директора по АХЧ
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС:	ежегодно	
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно	Директор, Зам. по АХЧ;

	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Ежегодно	Директор, Зам. по АХЧ; Ответственный по ПБ;
	5. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	01.09.2022- 01.09.2023	Директор, библиотекарь
	6. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	01.09.2022	Директор
	7. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	01.09.2022- 01.09.2023	Директор