

Анализ работы за 2022-2023 уч. год

1. Общие сведения:

Всего работников: – 3 чел.

Из них: пед. работников – 3 чел.

Из них: - заведующие – 1 чел.

- воспитатели – 2 чел.

Образование: высшее – 1 чел.

Ср-спец.- 2 чел.

1. Обмен опытом работы

Форма участия	Наименование мероприятия, РМО	ФИО	Тема	Дата
Выступление	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в раннем дошкольном возрасте»	Роговенко М.В	Выступление: проект по здоровью берегающей технологии с детьми дошкольного возраста «Здоровым быть хочу».	27.02.2023г.
Выступление	Районное МО «Познавательное развитие у детей раннего возраста как основа формирования математической грамотности»	Роговенко М.В.	Презентация проекта по здоровью берегающей технологии с детьми дошкольного возраста «Здоровым быть хочу».	04.04.2023г.

5. Повышение профессионального уровня:

Всего педагогов, прошедших курсы ПК в течение 3-х последних лет – 1 чел.

Всего педагогов, прошедших курсы переподготовки – 2 чел.

Количество заведующих, прошедших курсы ПК в течение 3-х последних лет – 0 чел.

Количество заведующих, прошедших курсы переподготовки – 0 чел.

Из них в 2022-2023 уч. году : прошли курсы ПК при НИПК и ПРО – 0 чел.

дистанционно в других учреждениях - 0 чел.

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетное направление: социально-нравственное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

- ✚ Организовать работу по реализации ФГОС ДО.
- ✚ Формировать нравственную культуру личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества,
- ✚ Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики,
- ✚ Создать единое образовательное пространство в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими),
- ✚ Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния

образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства
Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Плановые проверки:

✚ проверка качества оформления документации и рабочих программ. Перспективные планы воспитателей, специалистов.

✚ Тематический контроль:

1. Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО:

- ✚ обследование уровня развития детей;
- ✚ оценка профессиональных умений воспитателей;
- ✚ создание условий в группе;
- ✚ анализ планирования;
- ✚ оценка форм взаимодействия с родителями;

2. Эффективность работы по развитию художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности

- ✚ обследование уровня развития детей;
- ✚ оценка профессиональных умений воспитателей;
- ✚ создание условий в группе;
- ✚ анализ планирования;
- ✚ оценка форм взаимодействия с родителями

3. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня

- ✚ обследование уровня развития детей;
- ✚ оценка профессиональных умений воспитателей;
- ✚ создание условий в группе;
- ✚ анализ планирования;
- ✚ оценка форм взаимодействия с родителями;

4. Результаты воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебного года

- ✚ Принятие плана ЛОК;
- ✚ Анализ состояния здоровья, заболеваемости;
- ✚ Анализ готовности детей к школе;
- ✚ Анализ работы специалистов.

Персональный контроль:

1. Проверка планов воспитательно - образовательной работы педагогов
2. Прохождение медосмотра.
3. Подготовка и проведение занятий
4. Планирование и организация прогулки.

Оперативный контроль:

1. Готовность детского сада к новому учебному году. Организация питания.
2. Организация питания.
3. Охрана жизни и здоровья детей.
4. Санитарное состояние помещений детского сада.
5. Информационные стенды для родителей
6. Состояние развивающей предметно-пространственной среды
7. Соблюдение режима дня
8. Организация прогулок
9. Уровень культурно-гигиенических навыков во время еды.
10. Проведение оздоровительных мероприятий.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

В период 2022-2023 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Для успешной реализации воспитательной программы в ДООУ были проведены различные мероприятия теоретической и практической направленности: «Хлеб всему голова», «Моя любимая мамочка», «По шучьему велению», «Российская армия», «Мама солнышко моё», Масленица «Вкусные блинчики», «Вот такой космос»; «Пасха», «Праздник детства», «Вода-водица», Утренник «Новый Год», Развлечение «Снеговик в гостях у детей», Досуг «Блокада Ленинграда», Развлечение «Весна идёт, весне дорога», Неделя безопасности: Викторина «Знатоки ПДД», Акция «Родное слово» Досуг «Проверь свою грамотность», Праздник «8 Марта», Праздник Урожая, Праздник «Рябина», Акция «Юные инспектора движения», Развлечение «Зимние забавы».

В группе на информационных стендах для родителей размещают фото - материал о достижениях детей группы.

Педагоги включаются в поиск инновационных форм и методов работы, на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДООУ, и становление индивидуального стиля педагогической деятельности у педагога. Само реализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы, публикации опыта работы в сетевых изданиях, участие в вебинарах и интернет - олимпиадах, конкурсах и викторинах).

Регулярно отслеживаются заболеваемость и посещаемость детей, имеются журналы здоровья. Проведены оздоровительные и профилактические мероприятия, осуществлен постоянный контроль за состоянием и режимом питания. Также для решения задачи в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДООУ были созданы определенные условия: - в группах имеются физкультурные уголки. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали

новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Воспитатели по физ. воспитанию использовали разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого: развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил, разыгрывают сказки, спектакли, проводят викторины, праздники, используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний, проводят беседы.

Важным моментом в приобщении детей к спорту и физической культуре является заинтересованность родителей в нем. В ходе контроля было отмечено наличие консультативного материала для родителей по приобщению детей к спорту, для родителей размещены практические материалы по подвижным играм с описаниями игр с правилами ведения и примерным оборудованием. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно - воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. В течение года деятельность администрации ДОО была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: были приобретены игрушки, атрибутика для непосредственно образовательной деятельности, оформительский материал.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- ✚ Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- ✚ Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- ✚ Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Вывод: Дошкольная группа «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дополнительное образование в ДОО проводится в форме ННОД и самостоятельной совместной деятельности.

Программа предполагает проведение непосредственно - образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты: в ходе реализации Программы дети овладеют элементарными знаниями об истории России, о городе, в котором они живут, о государственной символике, культуре народов России; о природно-экологическом своеобразии родного края; народных праздниках и промыслах; получают навыки доброжелательного поведения дома, в среде сверстников, вежливого обращения со старшими; культурного и безопасного поведения в общественных местах, природе; умения различать и оценивать отношение и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро - зло», «хорошо - плохо», можно – нельзя - надо»; сформируется отрицательное отношение к грубости, жадности, чувства почтения и любви к родителям, уважения, милосердия; внимательное отношение близким и незнакомым людям; положительное отношение к труду взрослых и результатам их труда; разовьются познавательные интересы, коммуникативные умения, речевое взаимодействие и управленческие способности.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Образовательная деятельность реализуется на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – издание пятое (инновационное) М.: Мозайка-синтез, 2019 и ФГОС ДО., и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяет выбор цели, задачи, планирование содержания, и организацию образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности (художественно – эстетическое) в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает ФГОС разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1 г.6 мес. до 7 лет.

В разновозрастной группе используются парциальные программы и методические пособия:ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

-  «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,
-  «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
-  «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

ОО «Познавательное развитие»:

-  «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
-  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
-  «Формирование элементарных математических представлений» Помораева

И.А. Позина В.А.

ОО «Речевое развитие»:

-  «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
-  «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

-  «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
-  Театр –творчество и дети СорокинаН.Ф.
-  «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
-  «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,
-  «Гармония» Тарасова К.В.,
-  «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т. Сауко.

✚ «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

✚ «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

✚ Физкультурные занятия в детском саду по сказкам Картушена Т.В.

Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию стандарта. Высокий результат повышения профессионального мастерства происходит благодаря работе педагогов над темами самообразования. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров-практикумов, форумов. Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования. Внедрению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022-2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-  - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
-  - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения дошкольной группы для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Система методической работы ДОО в 2022-2023 г. была направлена на обеспечение всестороннего (художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

С 2020 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт дошкольной группы, группа в социальной сети «Одноклассники», »ВК» которые регулярно обновляются.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется три раза в месяц. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Дошкольная группа оборудована современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С воспитанниками, регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организуются экскурсии, игры. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, пополняется оборудование, учебно- методические и игровые материалы для реализации образовательных целей. Также в ДООУ имеет- ся:

- ✚ камеры видеонаблюдения по периметру территории;
- ✚ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✚ запасные противопожарные выходы;
- ✚ ограждение территории ДООУ;
- ✚ ночное освещение территории ДООУ

. На территории расположены 1 прогулочная площадка. Имеется 1 теневого навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Разбит огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- ✚ - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования



- пополнить игровым материалом групповую комнату для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Администрация детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

За период времени с сентября 2022 по август 2023 г. проведён анализ заболеваемости детей.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, проводятся следующие мероприятия:

- ✚ регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- ✚ измерение антропометрических данных;
- ✚ работа бракеражной комиссии;
- ✚ предэпидемиологические меры по гриппу;

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании утвержденного примерно-го 10 – дневного меню, технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления. В дошкольных группах организовано четырёхразовое питание в соответствии с ассорти-

ментом блюд. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофейный напиток, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция, выпечка. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов соответствует требованиям СанПиНа. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующим и завхозом. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. В ДОУ имеется соответствующая посуда для приготовления и приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОУ. Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оснащено необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 2 холодильника, 3 разделочных стола, 2 электроплиты. Для хранения продуктов есть складские помещения для хранения овощей и гастрономических продуктов. Обеспечение питания обучающихся организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Новосибирской области от 05.07.2013г. № 361- ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и на основании постановления №19 от 22.01.2016 г. администрации Баганского района Новосибирской области "О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях Баганского района Новосибирской области.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 29.12.2012г в ДОУ разработаны: «Положение о внутренней оценки качества образования».

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.
3. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.
4. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.
5. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.
6. Создание рабочей группы для проведения оценки качества ДОУ по критериям:
 - открытость и доступность информации об организации;
 - комфортность условий и доступность получения услуг;
 - доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ;
 - выработка стратегии по улучшению качества работы ДОУ;
 - отсутствие жалоб со стороны родителей.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).