

ФОРМА I. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

План анализа

1. Общая информация

1	Наименование ОУ	<u>МКОУ Бочанихинская НОШ</u>
2	Научно-методическая тема, над которой работал педколлектив в 2021-2022 учебном году	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО ».
3	Цель и задачи методической работы, уровень их выполнения.	<p>Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p> <p>. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.</p> <p>. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.</p> <p>. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.</p>
4	Основные направления и формы работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-педагогическая деятельность 2. Учебно-методическая деятельность

		<p>3. . Мероприятия по усвоению базового уровня НОО</p> <p>4 Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>4. Профессиональный рост учителя.</p> <p>5. Поиск и поддержка одаренных детей.</p>
5	Наличие школьных МО, кафедр, методических групп, основные направления и формы их деятельности /перечислить/	<p>-Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>-Учебно-методическая деятельность</p> <p>- Мероприятия по усвоению базового уровня НОО</p> <p>- Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>-Профессиональный рост учителя.</p> <p>- Поиск и поддержка одаренных детей.</p>

2. Информация о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников в ОО	6	
Из них	человек	%
с высшим педагогическим образованием	2	33
со средним специальным педагогическим образованием	4	66
со стажем работы до 1 года	1	17
со стажем работы до 5 лет	1	17
с соответствием занимаемой должности	2	33

3. Формы работы с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет, результативность.

ФИО молодого педагога, должность, образование	ФИО наставника, должность, образование, стаж работы.	Формы работы с молодым педагогом в ОО. Организация внутришкольного контроля и методической помощи.	Результаты работы / участие в методических мероприятиях школы, района, области, повышение квалификации /вебинары, семинары, курсы, заочное обучение в вузе и т.д./ и др.	Основные проблемы и запросы молодых педагогов
---	--	--	--	---

<p>Марчукова А Н, учитель начальных классов, со средним специальным педагогическим образованием</p>	<p>Бычкова О Н ,учитель начальных классов, со средним специальным педагогическим образованием,32года</p>	<p>.-Консультации -Практические занятия -Собеседования В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение молодым специалистом уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодым специалистом и анализ уроков наставника . Были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.</p>	<p>Семинар «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника .Практика реализации предметных, метопредметных и интегративных задач в рамках ФГОС НОО.»</p> <p>Семинар «Смысловое чтение как основа функциональной языковой и читательской грамотности в начальной школе. Работа с разными видами текста в рамках ФГОС НОО.»</p> <p>Региональный семинар « Развитие компетенций в учебной и внеучебной деятельности»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений расположенных на территории Новосибирской области, « Мой лучший урок имени Т.П.Комаровой»</p> <p>Муниципальный региональный этап конкурса «Школа –</p>	<p>нет</p>
---	--	---	--	------------

			Семья-Социум» Муниципальный этап регионального конкурса «Растим гражданина»	
--	--	--	---	--

4. Формы организации и направление методической помощи педагогам

Направление	Формы и направления работы
В подготовке к переходу на обновленные ФГОС	Вебинары, методические семинары, семинары-практикумы; КПК
В подготовке учителей по вопросам формирования Функциональной грамотности обучающихся	семинары
В организации работы с детьми с ОВЗ	КПК
В организации работы с одаренными детьми	КПК
В реализации Концепций преподаваемых предметов	Вебинары, методические семинары, семинары-практикумы; КПК
По устранению педагогических дефицитов и затруднений	диагностики

5. Экспериментальная, исследовательская, инновационная деятельность (в рамках программы развития ОО).

Сроки реализации программы развития /начало – окончание/	Направление деятельности и результат на отчетный период		
	Экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность	Инновационная деятельность
-	-	-	-

6. Участие в реализации проектов, результаты работы за год.

Уровень	Наименование проекта.	Сроки реализации /начало-окончание/	Результаты реализации на отчетный период
Школьные проекты	-	-	-
Муниципальные проекты	-	-	-
Региональные проекты	-	-	-

7. Задачи методической работы в ОО на новый учебный год в соответствии с единой методической темой в муниципалитете: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год являются:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Кандидатуры на представление опыта работы в 2022-2023 уч.г

Обобщение опыта		творческие отчёты	
ФИО	-	ФИО	
должность	-	должность	
тема обобщения	-	Тема творческого отчета	
		Форма отчета /выступление, мастер-класс, открытое занятие либо видеозапись	

		занятия и др./	
--	--	----------------	--

9. Кандидатуры на участие в конкурсах в 2022-2023 уч.г:

Наименование	ФИО	должность	стаж
«Учитель года-2023»			
«Шаг в профессию- 2023»	Марчукова А Н	Учитель начальных классов	1 год
«Педагог- психолог/логопед/дефектолог»			
Лучший учитель ОБЖ			
«Я- классный руководитель»		Указать класс	

10. Для базовых школ: отчет по организации сетевого взаимодействия с ОУ / формы сетевого взаимодействия/.

Показатель	Форма проведения	Тематика
Совместные мероприятия для педагогов	-	
Совместные мероприятия для обучающихся	-	

11. Для образовательных РРЦРО и ЦО «Точка роста»: отчет по выполнению плана работы. /формы №3, 4/