

Муниципальное казённое  
общеобразовательное учреждение Бочанихинская начальная общеобразовательная школа  
Баганского района Новосибирской области

**Утверждаю:**

Начальник лагеря  
С дневным пребыванием детей  
На базе МКОУ Бочанихинской НОШ  
Баганского района  
Новосибирской области  
Новикова Н.А. *Н.А.*  
«11» *мая* 2023 г

**Согласовано:**

Директор  
МКОУ Бочанихинской НОШ  
Новикова Н.А. *Н.А.* «11» *мая* 2023 г

**Согласовано:**

Руководитель  
МКУ «Управление образованием  
Баганского района»  
*Л.А. Нестерова*  
«13» *мая* 2023 г

**Программа работы лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МКОУ Бочанихинской НОШ**

**«Прояви себя»**

Название программы

**(7-17 лет)**

возраст детей

**01.06.2023 – 22.06.2023**

(дата проведения сезона)

Автор составитель:  
Новикова Н.А.

Бочаниха 2023

## Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа работы лагеря дневным пребыванием детей на базе МКОУ Бочанихинской НОШ «Прояви себя»
<b>Тип оздоровительного учреждения</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Контактные данные</b>	Т.838353 49435 <a href="mailto:school_bochaniha@mail.ru">school_bochaniha@mail.ru</a>
<b>Цели и задачи программы</b>	<b>Выравнивание</b> начальных возможностей развития личности ребенка; <b>Развитие</b> мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; <b>Обеспечение</b> эмоционального благополучия ребенка; <b>Приобщение</b> детей к общечеловеческим ценностям; <b>Укрепление</b> психического и физического здоровья ребенка; <b>Выбор</b> индивидуального образовательного пути; <b>Самореализация</b> личности ребенка и педагога.
<b>Направленность программы</b>	<b>по содержанию:</b> социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественная; <b>по функциональному предназначению:</b> досуговая, учебно-познавательная, специальная, общекультурная, прикладная; <b>по форме организации:</b> индивидуально-ориентированная, групповая, командная, общелагерная; <b>по времени реализации:</b> краткосрочная
<b>Авторы программы</b>	Новикова Н.А.
<b>Адрес осуществления деятельности</b>	Новосибирская область, Баганский район с.Бочаниха ул. Мира 59, индекс 632770
<b>Возраст и категория участников</b>	Учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет 10 обучающихся

	Дети из малообеспеченных семей -10,из них: -дети с ОВЗ-4; - дети из опекаемой семьи 3;
<b>Сроки проведения</b>	01.06.2023 – 22.06.2023 г.
<b>Количество детей, отрядов</b>	1
<b>Материально-техническая база</b>	Используются: 1. кабинет начальных классов 1 2. столовая 3. библиотека-использование интерактивного оборудования
<b>Кадровый состав</b>	Указать с разбивкой по категориям: педагоги - 3 чел., обслуж. персонал: заведующий хозяйством - 1 чел. работники пищеблока - 1 чел. уборщица- 1 чел.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

#### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий    Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого

дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

Художественно-творческое

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительное

Эстетическое

Образовательное

Досуговая деятельность

### **Физкультурно – оздоровительная работа .Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков «Мои каникулы»

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка вотрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих  
знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

Экскурсии .Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах , о героях Великой Отечественной войны.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой

досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **ЭТАПЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап (12.03 – 25.05.2023 г.)**

Направление деятельности	ответственные:
Определение направлений деятельности лагеря и сроков его проведения	Новикова Н.А. Директор школы
Отбор кадров и назначение ответственного за организацию смены, учителей, уборщиц, повара	Новикова Н.А. Директор школы
Изменение приказов по школе о подготовке и проведении лагерной смены.	Новикова Н.А. Директор школы
Подготовка методического обеспечения и материально – технической базы	Новикова Н.А. – начальник ЛДП
Сбор пакета документов по нормативно-правовой базе лагеря (положения, инструкции, приказы и др.)	Новикова Н.А.
Организационные мероприятия для получения санитарно-гигиенического заключения Роспотребнадзора	Новикова Н.А. Директор школы

Информирование родителей, прием заявлений и формирование списка детей	Новикова Н.А.
Проработка проекта программы лагеря, составление программы лагеря	Новикова Н.А.
Подготовка планов профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, оздоровительных мероприятий	Новикова Н.А.
Подготовка перспективного меню	Самсонова Г.Л.
Размещение на сайте «Навигатор» ДОП образование детей	Соловьёва И.Е.
Проведение анализа потребности медосмотра и санминимума	Все сотрудники лагеря
Составление сметы и приобретение канцелярских товаров	Все сотрудники лагеря
Заключение договоров на обслуживание сотрудников пищеблока на ОКИ.	Новикова Н.А. Директор школы
Предварительная приемка ЛДП проверка готовности межведомственной комиссией (Управление образованием, ФФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии НСО, полиция, ОНД)	Новикова Н.А. Директор школы

2 этап. Организационный – ( 28 мая по 30мая)

Направление деятельности	Ответственные
Проведение инструктажей с сотрудниками	Новикова НА.
Утверждение рациона питания	Новикова Н.А. Романова О.Н.(повар)
Подготовка помещений (уборка, оформление)	Бычкова О.Н. Соловьёва И.Е. Каменская Т.А.
Оповещение (напоминание) родителей об открытии лагерной смены	Новикова Н.А.

3 этап. Практический – ( 01 июня – 23июня)

Направление деятельности	Ответственные
--------------------------	---------------

Реализация основных мероприятий программы с детьми Все сотрудники	Бычкова О.Н. Соловьёва И.Е. Новикова Н.А.
--	---

4 этап. Аналитический – июнь (01 – 23 июня)

Направление деятельности	Ответственные
Мониторинг воспитательной деятельности лагеря	Новикова Н.А.
Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы	Соловьёва И.Е.
Закрытие лагеря, оформление альбома лагерной смены	Соловьёва И.Е. Бычкова О.Н.
Подготовка материала для печати в СМИ	Бычкова О.Н. Соловьёва И.Е. Новикова Н.А.
Подведение итогов и анализ работы лагеря	Новикова Н.А.
Отчет и сдача документации в УО	Новикова Н.А.
Приказ по школе об итогах работы лагеря	Новикова Н.А. Директор школы

### Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного

пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы организации и содержания деятельности**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

1. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. *Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:*

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, и т.д.);

- выбор формы участия (обливание, зарядка, массаж, спортивные секции и др.).

3. *Принцип социальной активности* через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления*, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

5. *Принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ РАБОТУ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Редакция от 29.12.2022
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Редакция от 14.07.2022
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ
- «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Редакция от 24.10.2022
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500),
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);
- приказ Минтруда России № 988 н, Минздрава России № 1420 н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г. № 62278) Редакция от 31.12.2020
- приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) Редакция от 01.02.2022
- Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122 н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011



- «О безопасности пищевой продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012
- «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013
- «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013
- «О безопасности молока и молочной продукции»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011
- «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011
- «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011
- «Технический регламент на масложировую продукцию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
- приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6
- «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
- приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570
- «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
- Устав МКОУ Бочанихинской НОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы МКОУ Бочанихинской НОШ;

- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Журнал регистрации детей при поступлении;
- Акт приёмки лагеря.

**Ресурсное обеспечение :**  
**Кадровое обеспечение**

<b><u>Кадровый состав: ( в штате ЛДП)</u></b>		
	<b><u>Кол.-во чел.</u></b>	<b><u>Сведения о квалификации, уровне образования, категории, педстаже</u></b>
<b>Начальник лагеря Новикова Наталья Александровна</b>	<b>1</b>	<b>Образование-высшее, стаж педагогический - 22 года.</b>
<b>воспитатели</b>	<b>2</b>	
<b>Бычкова Ольга Николаевна</b>		<b>Педагогический стаж - 30 лет  Категория - первая  Образование - среднее- специальное</b>
<b>Соловьева Ирина Евгеньевна</b>		<b>Педагогический стаж - 6  Образование - среднее специальное</b>
<b>Обслужив. Персонал: Пищеблок ( расписать по должностям)</b>	<b>3</b>	
<b>Повар Романова Ольга Владимировна</b>		<b>Среднее профессиональное  Стаж 19лет</b>
<b>Заведущая хозяйством Самсонова Галина Леонидовна</b>		<b>Среднее  Стаж 27</b>
<b>Уборщик служебных помещений Каменская Татьяна</b>		<b>Среднее-специальное  Стаж 6 лет</b>

Александровна		
---------------	--	--

### Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинеты</i>	Кабинет начальных классов	Материальная база школы. Компьютер, принтер	Соловьева И.Е. Бычкова О.Н. воспитатели ЛДП
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы турники, баскетбольное кольцо, футбольные ворота	Соловьева И.Е. Бычкова О.Н. воспитатели ЛДП
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы Беседка	Соловьева И.Е. Бычкова О.Н. воспитатели ЛДП
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы Компьютер, принтер, стеллажи с книгами	Роговенко М.В. библиотекарь
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Соловьева И.Е. Бычкова О.Н. Романова О.В. Самсонова Г.Л.
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы Унитаз, раковина, средства гигиены	Самсонова Г.Л. Каменская Т.А.

### Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий выделяемых из регионального и местного бюджетов.

## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
6. Интернет-ресурсы.  
<https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

### Разработаны и подготовлены к работе:

#### **1. Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.**

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей.
- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря, журналы по организации питания в ЛДП
- ежедневные планы-сетки работы ЛДП,
- оформление лагеря и отрядных мест,
- системы отслеживания результатов и подведения итогов
- тематический раздел сайта
- тематические стенды, уголки

## **2.Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

## **3.Уголок органов самоуправления лагеря**

**включает в себя:**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

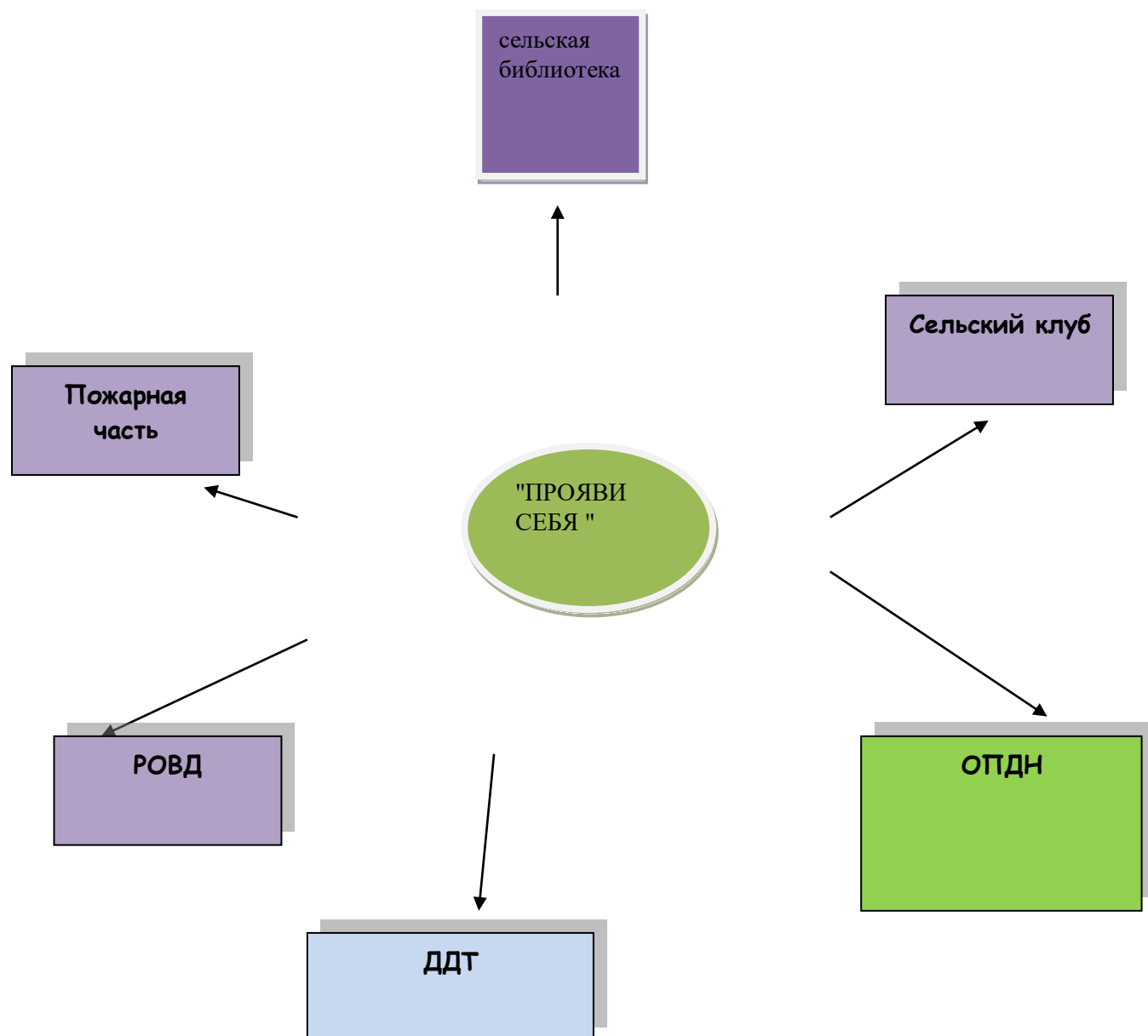
## **4.Уголок отряда.**

**включает в себя :**

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.

- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

### Организация взаимодействия с учреждениями и организациями



### Режим дня

8.30 – 8.55	Прием детей. Линейка Зарядка.
9.00 – 9.15	
9.15 – 9.30	
9.30 – 9.50	Завтрак
9.50 – 10.00	Минутка здоровья
10.00 – 11.30	Отрядные дела по расписанию
11.30 – 13.00	Конкурсы, игры, соревнования
13.00 – 13.20	Обед
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
14.30	Уход детей домой.
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.

### *План-сетка школьного летнего лагеря*

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>День 1 «Здравствуй лагерь!»</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, библиотекарь
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30		

<b>01.06.2023г.</b>		Зарядка.	воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Первый день цветного лета ,вместе нас собрал ,друзья!" Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 2 «Мы против агрессии» 02.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		



	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 3 «Охрана природы» 03.06.2023г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Красная книга Курской области»	
	11.30 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 4 «Великий А.С. Пушкин» 05.06.2023г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, , библиотекар воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	11.30 – 13.00	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) "Давайте Пушкин читать !"	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –	Планерка воспитателей.	

	15.00		
<b>День 5</b> <b>Безопасности</b> <b>дорожного</b> <b>движения</b> <b>06.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	11.30 – 13.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 6</b> <b>«Современная</b> <b>мода»</b> <b>07.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	11.30 – 13.00	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 7</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник

<b>«Музыки нас связала!»</b> <b>07.06.2023г.</b>	9.00 – 9.15	Линейка	лагеря, воспитатели
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 8</b> <b>«День России»</b> <b>8.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, библиотекар воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» "У державы величавой на гербе орел двуглавый "	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		

	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 9</b> <b>«Этикет»</b> <b>9.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 10</b> <b>«Все профессий важны»</b> <b>10.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	11.30 – 13.00	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 11</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник

<b>«Мир талантов»</b> <b>13.06.2023г.</b>	9.00 – 9.15	Линейка	лагеря, воспитатели
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	11.30 – 13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 12</b> <b>«Мультимультикарнавэл»</b> <b>14.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, библиотекар воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря»	
	11.30 – 13.00	Игровая викторина «В гостях у мультиков» "Дядя Федор, пёс и кот .."	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
<b>День 13</b> <b>«Спорт это жизнь»</b> <b>15.06.2023г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	

	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.30 – 13.00	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b><i>День 14 «Мистер и Миссис лагеря» 16.06.2023г.</i></b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	
	11.30 – 13.00	«Мистер и Миссис лагеря»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b><i>День 15 «Почтим воинов наших павших» 17.06.2023г.</i></b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, библи отекарь воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	

	10.00 – 11.30	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	11.30 – 13.00	Конкурс стихов о войне «Память жива» "Читаем вместе, читаем вслух!"	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b><i>День 16</i></b> <b><i>«Вселенная, космос»</i></b> <b><i>19.06.2023г.</i></b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b><i>День 17</i></b> <b><i>«Лига смеха»</i></b> <b><i>20.06.2023г.</i></b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	

	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	11.30 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b><i>День 18 «День лагеря» 21.06.2023г.</i></b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	<b>Начальник лагеря, воспитатели</b>
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.



- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **Система контроля и оценка результативности реализации программы**

1. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

— изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);  
— анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

— изучение развития ребенка; — выявление лидеров;  
— наблюдение за поведением детей; — мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельности

## Список литературы для организации летнего отдыха

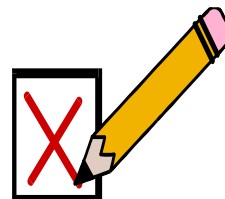
1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

# Приложение 1

## Анкета

(на 2 день смены)



Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,  
что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## Приложение 2

### Экран настроения

№	Фамилия, имя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1							
2							
3							
4							
5							
6							



- - Мне очень понравилось в лагере

скучно



- Мне было



- Мне было не интересно

## Приложение 3

### Анкета

#### (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать воспитателям?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

## Приложение 4

### Анкета (входящая)

#### «Удовлетворенность воспитанников ЛДП организацией работы лагеря»

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в нашем летнем лагере.

Поделись своими планами и ожиданиями от лагеря.

1. Что ты ждешь от лагеря?

.....

2. Ты хочешь найти новых друзей в лагере?

1) Да      2)нет

3. В каком количестве творческих дел, мероприятий разной направленности ты планируешь принять участие?

1) Во всех без исключение    2) В половине                    3) Меньше, чем  
в половине                    4) Не планирую принимать участие

4. Чему ты хочешь научиться в лагере?

.....

5. Чему ты хочешь и можешь научить детей в лагере?

.....

Спасибо за ответы!



